



云南国土资源职业学院

统计与会计核算专业人才培养方案

编制院（系）	商务信息学院
院（系）主任	任友理
专业负责人	尚虹
编制人	尚虹、吴迅、时仪
审核单位	统计与会计核算专业 教学指导委员会
审核时间	2023年6月

云南国土资源职业学院教务处制
2023年6月

统计与会计核算专业人才培养方案

前言

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）文件要求，人才培养方案是贯彻学校教育思想、实现人才培养目标的具体方案，是学校开展专业人才培养活动、进行专业建设的基本依据，是学校组织教学活动、进行教学管理、保证教学质量、实现人才培养目标的重要文件。新修订的培养方案针对统计与会计核算专业三年制学生的培养，从2021年9月开始实施。

一、专业名称及代码

统计与会计核算（530402）

二、入学要求

五年制高职学历教育入学要求一般为初中毕业生或具有同等学力者。

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年制高职教学标准学习年限为3年，对于在标准学习年限内难以达到最低毕业学分的学生，允许其延长学习时间至5年。

五年制高职教学标准学习年限为5年，对于在标准学习年限内难以达到最低毕业学分的学生，允许其延长学习时间至7年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技能等级)证书举例
财经商贸大类 (53)	统计类 (5304)	统计、会计	会计专业人员、统计专业人员	会计核算、审计及税务服务、市场调查、统计信息管理、数据分析、社会经济咨询	初级统计师、会计专业技术初级资格证书、管理会计师、1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书、1+X 智能财税职业技能等级证书、数据分析师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握统计、会计专业基础理论知识和基本技能，具备统计调查、数据分析、撰写调查报告、会计核算、财务管理、财务分析、财务数字化管理的能力，面向中小企业统计调查分析、会计核算领域的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) **思想政治素质**：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世

界观、人生观、价值观。

(2) 文化素质：具有大学层次的文化素养和人文素质，具有准确的语言文字表达能力及分析能力。

(3) 职业素质：热爱本职工作，在工作中不断学习相关专业知识和技能，不断提高自身业务水平。具备自我管理能力，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有职业生涯规划意识、质量意识、安全意识、环保意识，在工作中坚持原则，勇于进取、乐观向上，有较强的团队合作精神。

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(4) 掌握统计、会计基础理论知识。

(5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、数据分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。

(6) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。

(7) 掌握企业大数据信息管理、财务制度设计、业财融合

财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

(8) 掌握市场调查、统计软件与会计电算化软件使用、撰写分析报告的专业理论知识。

3. 能力

(1) 具有探究问题、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备创新创业能力。

(4) 具备团队合作能力。

(5) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本绩效评价以及财务分析与决策等实践动手能力。

(6) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。

(7) 具备企业财务制度设计能力及内部控制与风险管理工作的能力。

(8) 能熟练运用各种统计调查方法收集统计信息的能力。

(9) 能熟练运用 Excel 进行数据处理，掌握 Excel 常用的函数。

(10) 能运用 SPSS 软件进行数据整理、图表制作，数据分析。

(11) 具有独立撰写统计分析报告的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

包括必修课和限定选修课。详见《公共基础课程名称、目标、主要内容和教学要求一览表》。

同时将开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（各专业根据实际情况具体确定，适当调整）。

公共基础课程名称、目标、主要内容和教学要求一览表

序号	课程类别	公共基础课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	必修课	思想道德与法治	“思想道德与法治”课的课程目标，是通过本门课的教学使大学生学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，扣好人生的第一粒扣子，从而促进他们德智体美劳全面发展，为成为担当时代复兴大任的时代新人奠定基础。	<p>专题一 做担当民族复兴大任的时代新人</p> <p>专题二 确立高尚的人生追求</p> <p>专题三 科学应对人生的各种挑战</p> <p>专题四 理想信念的内涵与作用</p> <p>专题五 确立崇高科学的理想信念</p> <p>专题六 中国精神的科学内涵和现实意义</p> <p>专题七 弘扬新时代的爱国主义</p> <p>专题八 坚定社会主义核心价值观自信</p> <p>专题九 践行社会主义核心价值观的基本要求</p>	<p>对教师的教的要求：了解各学习版块内容的基本理论及之间的逻辑关系，做好对教材体系向教学体系的转变，切实关注社会现实和学生成长中的实际问题，注重教学方法的创新，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。</p> <p>对学生的学的要求：通过学习本课程领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，提升思想道德素质和法治素养。把学习的理论知识内化</p>

				<p>专题十 社会主义道德的形成及其本质</p> <p>专题十一 社会主义道德的核心、原则及其规范</p> <p>专题十二 在实践中养成优良道德品质，</p> <p>专题十三 我国社会主义法律的本质和作用</p> <p>专题十四 坚持全面依法治国</p> <p>专题十五 培养社会主义法治思维</p> <p>专题十六 依法行使权利与履行义务</p>	于心、外化于行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是为了使我们大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中</p>	<p>本教材以马克思主义中国化为为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基</p>	<p>掌握基本理论。全面理解马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质。培养理论思维。不断提高分析问题、解决问题的能力。坚持理论联系实际。紧密联系党史、新中国史、</p>	

		<p>国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p>	<p>本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。</p>	<p>改革开放史、社会主义发展史，紧密结合实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来。</p>
3	形势与政策	<p>本课程主要以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针</p>	<p>由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部社科司和云南省教育厅下发的每学期</p>	<p>“形势与政策”这门课是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，其主要任务是帮助大学生认清国内外的形势，全面准确地了解、掌握党和国家的路线、方针和政策，增强大学生建设中国特色社会主义事业的自信</p>

			<p>政策、重大活动和重大改革措施的教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场教育。同时，围绕云南省省情、我院院情，引导学生爱祖国、爱云南、爱学院、爱专业、爱学习，积极投身中华民族伟大复兴的建设中去。</p>	<p>《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，围绕我省</p>	<p>心和责任感。要求遵循理论与实际相结合的原则，教授与对话相结合的原则，教学与实践相结合的原则。</p>
--	--	--	---	---	---

				建设，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。	
4	体育	通过体育课程的学习，学生将：一、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；二、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；三、具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；四、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；五、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；六、提高与专业特点相适应的体育素养。	项目一：篮球 项目二：排球 项目三：足球 项目四：武术 项目五：健美操 项目六：体育舞蹈	一、掌握篮球基本技术、基本战术。 二、掌握排球基本技术、基本战术。 三、掌握足球基本技术、基本战术。 四、掌握武术基本功、初级长拳套路。 五、掌握健美操基本姿态、基本动作、基本步法。 六：掌握校园华尔兹二级套路、掌握校园牛仔舞二级套路。通过体育项目的学习，增强体质、培养吃苦耐劳、顽强拼搏的精神，培养团结协作意识。	
5	劳动教育	全面提高学生劳动素养使学生：树立正确的劳动观念；具有必备的劳	一、日常生活劳动。 二、生产劳动。	一、日常生活劳动：注重生活能力和良好卫生习惯培养，	

			<p>动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。</p>	<p>三、服务性劳动中的知识、技能与价值观。</p>	<p>树立自立自强意识。二、生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。三、服务性劳动教育让学生能利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>
6		军事理论			
7		军事技能训练			
8		心理健康教育			
9		职业生涯规划	<p>课程以提升学生的就业竞争力为导向，以发展学生的积极心理和提升学生的生涯适应力为出发点，以社会主义核心价值观引领职业观。引导学生运用系统思维，在认知自我、认知专业</p>	<p>主题一 我的生涯我做主 主题二 探索自我 主题三 探索专业及职业环境 主题四 锁定目标及制定行动方</p>	<p>教师采用积极教学法，激发学生的生命动力；引导学生树立社会主义核心价值观，将家国情怀溶于职业选择中；让学生在体验中掌握生涯规划的</p>

			和职业环境的基础上，以社会的发展需求选择职业目标；将职业理想转化成职业目标，进行合理地自我规划和塑造；培养学生在求职、择业及职业发展应具备的职业道德、职业精神和职业能力，转变其就业、择业的观念，增强自身的可雇用能力。	案 主题五 五年职业生涯规划书的撰写 主题六 职场的适应	思维方法和基本原理，在行动研究中认同自己的人生理想；督促学生为实现自己的目标，确定较具体的行动计划，并且持续执行，反馈修正；在教学过程中始终贯穿工匠精神和职业素养的培养。
		就业指导	课程以社会主义核心价值观为价值导向，旨在帮助大学生把握国家的就业政策和就业市场的需求，充分认知自我，树立正确的择业观，合理定位个人求职目标；掌握求职过程的基本知识和技巧；以充分的准备行动进行自主选择，并勇于为自己做出的选择承担责任，实现较高质量就业。	主题一 大学生就业形势和政策 主题二 职业决策及职业化简历的制作 主题三 面试技巧和求职心理调适 主题四 大学生就业权益的维护	社会主义的核心价值观溶于教学的整个过程，采用行动研究的方法，让学生了解求职的整个过程；做好信息的收集，简历的整合和诊断、面试攻略和心理调适；学会平衡个人需求与时代需求之间的关系，坚定服务祖国建设的目标。
10		创新创业基础	课程引领高校主动服务创新驱动发展战略，积极开展教学改革探索，把创新创业教育融入人才培养，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力；培养学生的首创精神、冒险精神，构建学生的独立工作能力以及技术、社交、管理技	第一单元 创新思维训练、 第二单元 创业机会的识别与创业项目的选择、 第三单元 创业团队的组建、 第四单元 客户需求探索 第五单元 初创企	本课程各部分内容相互关联，使学生能够循序渐进，并融会贯通。教学方法主要使用PBL教学法，基于任务、问题、产品，通过独立思考与团队合作、将想法付诸实践的能力。教学过程以学生为中心，具

			能。	业的财务与融资、 第六单元 市场营销的策略 第七单元 创业计划的撰写和呈现	体使用到案例教学、头脑风暴、项目模拟、创业竞赛等教学方法，不同的方法侧重不同的教学重点。
11	信息技术		课程教学以提升学生计算思维能力，增强和树立含信息意识、社会价值观、责任感的学生信息素养，促进学生数字化创新与发展能力为一体的信息技术课程教育教学设计思想、理念。 “全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求。”	项目一、文档处理 项目二、电子表格处理 项目三、演示文稿制作 项目四、程序设计基础 项目五、数据库应用基础	信息技术基础课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。 1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育 2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力 3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。
12	交流与表达/ 形象与礼仪		通过本课程的教学使学生在在校期间掌握基本的礼仪与形象管理知识，培养学生良好的形象和职业素养，提高学生人际交往能力及礼仪素养，为未来在职场上赢得竞争优势，获取事业成功。	一、认识形象礼仪。 二、形象设计基础。 三、男士形象设计。 四、女士形象设计。 五、举止形象设计。 六、基础礼仪。 七、职场礼仪。 八、生活礼仪	一、掌握形象美的分类、认识色彩的三属性。运用色彩的三属性及四季色彩理论找到属于自己的色彩。二、了解男士色彩的种类、男士风格的类型以及男士不同场合着装原则。三、按照着装基本要求，运用正确的着装方法，塑造出美好的个人仪表形象。四、了解妆容造型的作用及其基本内容。掌握女士服饰造型的基本知识和类型。五、能按照仪态的基本要求，运用正确的仪态训练方法，塑造

					出美好的个人仪态。六、了解社交礼仪、求职礼仪、了解生活礼仪。
13	高职数学	<p>(1) 让学生的数学素养与数学思维能力得到有效培养提升；</p> <p>(2) 让学生学会利用数学方法思考解决生活、学习及简单实际应用问题，并适当增加数学在高科技发展中的重要作用方面的知识延展；</p> <p>(3) 通过数学概念、方法的产生背景与过程方面的介绍，帮助学生树立终身学习的理念，引导学生利用数学归纳、演绎等方法提升学习效率；</p> <p>(4) 在数学教学中适当融入思政教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观。</p>	<p>单元1:初等函数(几种常用的初等函数;复合函数与分段函数。)</p> <p>单元2:极限与连续(极限概念与计算;无穷小量概念及其应用;函数连续性的判定与性质。)</p> <p>单元3:函数的导数(导数概念的建立;导数的计算方法。)</p> <p>单元4:函数的微分(微分概念的建立;微分的简单计算。)</p> <p>单元5:实际问题中导数的应用(中值定理及函数单调性判定;函数极值、最值的求法。)</p> <p>单元6:不定积分(不定积分概念和简单计算;凑微分法求不定积分。)</p> <p>单元7:定积分及其应用(“微元法”基本思想的建立;定积分的计算方法;不规则体的计算方法。)</p>	<p>(1) 教程中以问题为引领、以教师为指导、以学生为主体、以提升学生数学素养为重点的教学模式;</p> <p>(2) 运用问题导入、案例驱动、启发引导、探究讨论等多种教学方法,通过数学知识的“产生——形成——应用”为主线的“三段式”教学过程;</p> <p>(3) 鼓励教师积极采用“线上”与“线下”相融合的教学模式组织教学。</p>	
14	专科英语	<p>全面贯彻党的教育方针,落实立德树人,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p>	<p>发展学生英语学科核心技术素养的基础,突出英语语言能力在职场情景中的应用。课程由两个模块组成:基础模块和拓展模块。拓展模块主要分为三类:职业提升英语学业</p>	<p>1. 坚持立德树人,发挥英语课程的育人功能</p> <p>2. 落实核心素养,贯穿英语课程教学全过程</p> <p>3. 突出职业特色,加强语言实践应用能力培养</p> <p>4. 提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变</p> <p>5. 尊重个体差</p>	

				提升英语和素质提升英语。	异，促进学生全面与个性化发展
15		教育性班会	通过开设理想信念、道德教育、安全教育以及根据学生在成长成才过程中各阶段需求设定相应的教学专题，使学生尽快适应国土学院的大学活，了解和遵循学校教育一体化改革的各项举措，自觉践行校园文化建设实践活动。该课程据学生身心发展和实际需要设置，旨在引导学生思想发展、道德提升、政治立场坚定；培养学生的安全意识；帮助学生解决实际问题；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，建设良好的班风学风。	根据中央相关文件的规定，结合学校教育一体化改革和“我是国土学子、至少1958”教育实践活动等学校特色项目要求，制定教育性班会课程内容。基于学生成长各个阶段的不同需求，各学期教学目标的不同，设置课程专题如下：第一学期为“适应性教育”；第二学期为“能力素质教育”；第三学期为“综合知识教育”；第四学期为“学涯职涯生涯教育”。每个学期教学内容不同，均依据学生身心发展和实际需要而设置，引领学生的思想发展、道德提升、政治立场坚定；培养学生的安全意识；帮助学生解决实际问题。	任课教师原则上为中共党员，需具有从事大学生思想政治工作经验，有一定的思想政治觉悟和理论水平，有相关教育教学经验、能胜任该课程的教学工作。教师授课过程中应熟练使用信息化教学辅助手段，采取形式多样的教学模式，增添该课程的生动性和启发性。教研室每两周组织一次集体备课会，确保课程教学工作的正常推进。
16	限定选修课	马克思主义理论类课程	马克思主义是中国共产党和中国人民一贯坚持的指导思想，是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的科学的世界观和方法论，是指导我们正确认识人类社会历史发展变化规律和建设社会主义社会的理论基础和指导思想。对大学生进行马克思主义理论教育，是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。本门课程能够帮助学生树立共产主义的崇高理想，使之形成科	学习马克思主义的基本理论，包括马克思主义理论特征、政治立场、理论品格和社会理想；学习世界的物质性及发展规律，运用唯物辩证法分析和解决问题；学习实践与认识及其发展规律，认识、真理、价值的本质及其相互关系；学习人类社会及其发展规	重点学习马克思主义世界观和方法论，从整体上把握马克思主义理论，了解人类社会发展规律，物质世界的发展规律，资本主义社会的发展规律，以及社会主义社会发展规律，使学生正确运用马克思主义观点、立场与方法分析问题、解决问题，为社会主义事业添砖加瓦。

			<p>学的世界观、人生观、价值观，更好地为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。</p>	<p>律，和把握历史唯物主义的基本原理；了解资本主义的本质及其规律，准确认识资本主义生产方式的内在矛盾，正确把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律，深刻理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的信念。</p>	
17		四史类课程	<p>通过学习“四史”，使学生深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识到中国共产党具有先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品格。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，高校应全面落实立德树人根本任务，教育引导学懂弄通当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，从而坚定理想信念，常怀强国之志，成长为勇立潮头、争做先锋的时代青年。</p>	<p>了解中国共产党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解中国共产党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、中国共产党创立以来的奋斗史、新中国成立以来社会主义发展史以及改革开放史，了解中国共产党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。以教育部组织编写的“四史”类大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”系列丛书为依托，引导学生矢志不渝听党话跟党走。</p>	<p>“四史”教育需进一步强化课堂的教育功能，落实国家课程标准，用生动翔实的案例、通俗易懂的语言，深入浅出地向学生讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，在坚持思想性与学理性相统一的基础上进一步进行课程的挖掘和宣传。</p>

18	中华优秀传统 文化类课程			
19	健康教育类课 程			
20	美育课程类课 程			
21	职业素养类课 程			

备注：每门课程的课程目标描述控制在 150-200 字，主要内容控制在 200-250 字，教学要求控制在 100-150 字。

（二）专业（技能）课程

包含专业基础课程、岗位技术技能课程集中实训、顶岗实习等必修课。专业（技能）课程设置详见《专业（技能）课程名称、目标、主要内容和教学要求一览表》。根据该专业对应的职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程（须特别用“★”注明）。

同时，根据需要开设专业选修课程。

专业（技能）必修课程名称、目标、主要内容和教学要求一览表

序号	专业（技能） 课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计基础 ★	学习目标： 1、会计认知 2、会计要素与会计等式； 3、会计科目和账户； 4、会计记账方法； 5、主要经济业务； 6、会计凭证； 7、会计账簿； 8、账务处理程序；	项目一：会计对象 项目二：会计要素和会计等式 项目三：会计科目和账户 项目四：复式记账 项目五：制造业主要经济业务核算 项目六：会计凭证	让学生掌握这门课程的基础知识、基本原理，理解会计的基本内容和任务，掌握会计核算的基本方法以及技能的同时，全面提高分析问题和解决问题的能力

		<p>9、财产清查与会计报表</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟识会计; 2、熟识会计要素与会计等式; ; 3、熟识会计科目和账户; 4、熟识会计记账方法; 5、熟识账务处理; 6、熟识会计凭证; 7、熟识会计账簿; 8、熟识账务处理程序; 9、熟识财产清查和会计报表 	<p>项目七: 会计账簿</p> <p>项目八: 财务处理程序</p> <p>项目九: 财产清查</p> <p>项目十: 财务会计报告</p> <p>项目十一: 会计工作组织与原理</p>	<p>力,使其涉足实践的能力有一定程度的提高。</p>
2	统计学基础★	<p>学习目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握统计学基础的相关知识; 2、获得处理统计基本业务的能力。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能运用统计语言描述社会经济现象; 2、能树立用统计方法观察和分析问题的理念; 3、能独立设计统计数据收集方案; 4、能灵活运用各种统计指标。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在深入理解统计指数在统计实践中的应用中,使学生具备一定的沟通能力和组织调查、分析和运用统计学理论解决实际问题的能力; 2、逐步树立运用统计参与管理的观念和意识。 	<p>教学内容主要包括: 统计概述、统计数据、统计指标、统计指数分析。</p>	<p>掌握统计学基本理论和基本计算方法,可运用所学的专业知识和技能,准确、熟练地进行数据的调查、收集、整理和分析。</p>

3	<p>初级会计实务★</p>	<p>该课程通过对实际工作过程和企业经济业务的分析，结合国家助理会计师资格考核标准，培养学生能运用会计基本原理和方法，对中小企业会计业务进行账务处理。具体会计核算和相关的成本计算、税额计算的能力；编制会计凭证、登记账簿和编制财务报告的能力；通过对情景和岗位的模拟，使学生能胜任出纳、材料会计、资金核算等会计岗位的工作，具备良好的职业素质和职业意识。</p>	<p>项目一：资产 项目二：负债 项目三：所有者权益 项目四：收入 项目五：费用 项目六：利润 项目七：财务报告</p>	<p>通过本门课程，让学生掌握会计理论知识、熟悉会计程序、会计信息、会计方法的基础上，正确使用会计科目以及正确的完成经济业务的账务处理，完成财务报告的编制。本门课程是初级职称考证课程，通过学习达到初级会计师考试要求。</p>
4	<p>概率统计★</p>	<p>学习目标： 1、理解概率统计的基本思想和计算； 2、掌握推断统计学的基本思路和方法； 3、获得后续专业课程需要使用、以及未来工作和进一步发展所必需的概率统计思想方法、基本概念、基础知识。</p> <p>能力目标： 1、能用所掌握的方法具体解决实践中所遇到的各种问题。</p> <p>素养目标： 1、培养学生用随机的思维去观察、分析和解决学习和工作中遇到的问题； 2、学会用数理统计的思想去处理随机的数据；3、培养学生的</p>	<p>教学内容主要包括：随机事件与概率、随机变量与数字特征、数据处理与参数估计、假设检验。</p>	<p>通过学习，使学生掌握概率、统计的基本概念，熟悉数据处理、数据分析、数据推断的各种基本方法，并能用所掌握的方法具体解决统计实践中所遇到的各种问题。</p>

		独立思考、踏实认真的工作作风; 4、树立建模思想,增强应用意识。		
5	经济法基础★	知识目标 通过本课程的学习,使学生了解法律的一些基础理论知识,如经济纠纷的解决途径、劳动合同法;了解、理解税法的基本理论知识及规定;能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题。 能力目标 :以实用性为基础,培养学生的理解、分析、解决问题的能力。 3、素质目标:培养学生法律素质,增强法律意识,并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权利的强大动力。	项目一 总论 项目二 会计法律法规 项目三 支付结算法律制度 项目四 增值税、消费税法律制度 项目五 企业所得税、个人所得税法律制度 项目六 其他税收法律制度 项目七 税收征收管理法律制度 项目八 劳动合同与社会保险法律制度	通过本门课程,让学生在掌握这门课程的基础知识、基本操作和基本训练的同时,全面提高分析问题和解决问题的能力,使其涉足实践的能力有一定程度的提高。 本门课程是初级职称考证课程,通过学习达到初级会计师考试要求。
6	会计信息系统应用★	通过电算化操作,使所学到的财务知识得到综合应用,提高动手能力和实战本领。掌握电算化的基本原理和方法,熟悉电算化操作的各个功能模块的操作。 掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及核算子系统的操	项目一: 会计电算化概述 项目二: 系统管理 项目三: 总账系统 项目四: 报表管理系统 项目五: 工资管理系统 项目六: 固定资产管理系统	学生通过实验掌握会计电算化的基本内容;掌握财务软件的基本操作;熟练使用用友财务软件的初始设置;日常业务处理;月末处理;UFO报表;综合完成一整套会计业务的

		作方法；能熟练操作该课程所供财会软件的运用方法，达到会计电算化上岗考核要求。	项目七：综合业务训练	电算化会计核算；掌握编制会计报表的能力；最终达到熟练编制会计报表。教学过程中注意渗透思想教育，加强学生的诚信教育和职业道德观念。
7	SPSS 统计分析★	<p>学习目标：</p> <p>1、熟悉 SPSS 界面；</p> <p>2、掌握 SPSS 的安装及数据处理操作；</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能利用 SPSS 进行数据处理；</p> <p>2、能结合数据处理结果，用统计语言描述社会经济现象；</p> <p>3、能使具备数据收集、汇总、整理和分析的能力；</p> <p>素养目标：</p> <p>1、树立用统计方法观察和分析问题的理念；</p> <p>2、养成用数据说话及用统计参与管理的观念和意识。</p>	<p>教学内容主要包括：SPSS 软件概述、SPSS 基本概念、SPSS 基本操作、SPSS 基本统计分析、SPSS 绘制常用统计图、SPSS 绘制常用统计表、SPSS 参数检验、SPSS 非参数检验、SPSS 方差分析、SPSS 相关分析和 SPSS 回归分析。</p>	<p>通过本课程的学习与训练活动，帮助学生巩固和了解统计学的相关知识，掌握快速且准确整理和分析统计资料的方法。在巩固统计学基本理论和方法的同时，运用 SPSS 软件快速且准确地进行数据的汇总、整理和分析。</p>
8	大数据财务分析	<p>掌握资产负债表、利润表、现金流量表的编制的基本原则、基本概念；</p> <p>能够进行财务报告的编制工作；</p> <p>3、资产质量特征及其分析方法。</p>	<p>项目一：财务报告解读与分析理论基础</p> <p>项目二：资产负债表解读与分析</p> <p>项目三：利润表解读与分析</p>	<p>通过本门课程的学习，学生应能够完成财务报告的编制，以及对企业财务状况的整体质量进行系统化分析。学生将树立</p>

		<p>4、资本结构质量特征及其分析方法。</p> <p>5、利润质量特征及其分析方法。</p> <p>6、现金流量质量特征及其分析方法。</p> <p>7、财务状况整体质量及其分析方法、比率分析等；</p> <p>8、影响经济决策的非财务因素的分析等内容。</p>	<p>项目四：现金流量表解读与分析</p> <p>项目五：所有者权益变动表解读与分析</p> <p>项目六：财务报告附注解读与分析</p> <p>项目七：盈利能力分析</p> <p>项目八：营运能力分析</p> <p>项目九：偿债能力分析</p> <p>项目十：发展能力分析</p> <p>项目十一：综合绩效评价</p> <p>项目十二：财务分析报告撰写</p>	<p>正确的效益观、正确的资产质量观、资本结构质量观、利润质量观、现金流量质量观、财务状况整体的质量观与平衡观等。</p>
9	企业财务管理	<p>通过该课程的学习，（1）能够初步利用公司理财的基本技能分析企业经营和日常生活中和财务有关的经济现象。</p> <p>（2）能够运用筹资的基本知识对企业的筹资方案进行预测、决策分析。</p> <p>（3）能够运用投资的基本知识对企业的投资方案进行预测、决策分析。</p> <p>（4）能够结合日常财务管理的具体方法对企业理财的不足之处提出管理建议。</p>	<p>项目一：认识财务管理</p> <p>项目二：资金的时间价值</p> <p>项目三：融资管理</p> <p>项目四：营运资金管理</p> <p>项目五：项目投资管理</p> <p>项目六：损益管理</p> <p>项目七：财务分析与评价</p>	<p>学生能够通树立财务管理的理念，确定最佳资本结构，对公司的筹资方案的可行性进行决策分析；结合公司日常现金及有价证券管理、应收账款管理、存货管理、短期筹资管理等具体方法对企业理财的不足之处提出自己的</p>

				管理建议;能够熟练运用项目投资现金流量分析方法、5种项目投资评价方法等投资的基本知识对企业的投资方案进行预测、决策分析。
10	统计实务	<p>学习目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、巩固并掌握调查调查设计的要点; 2、了解国民经济核算的有关计算; 3、掌握农业、工业、建筑业、国内贸易及住宿餐饮、房地产业、能源、固定资产投资、财务、劳动、人口、科技创新、社会、文化产业、住户、价格、采购经理等统计的指标和计算方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能识别不同行业的统计指标; 2、能正确运用公式完成计算; 3、能结合指标结果进行统计分析。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养良好的统计业务能力和职业素养; 2、培养实事求是、认真踏实的工作学习态度。 	<p>教学内容主要包括: 统计的职能和调查方法、统计调查项目、统计调查设计、国民经济核算、农业、工业、建筑业、国内贸易及住宿餐饮、房地产业、能源、固定资产投资、财务、劳动、人口、科技创新、社会、文化产业、住户、价格统计以及采购经理调查、统计的指标和计算方法。周期性普查。</p>	<p>掌握统计的职能和调查方法、项目和统计调查设计;熟悉不同行业的统计指标和计算方法;本门课程是初级统计师考试的必考内容,通过学习达到考试要求。</p>

11	统计法律法规	<p>学习目标:</p> <p>1、掌握统计工作岗位设置和工作职责;</p> <p>2、熟悉并掌握统计法基础知识、基本统计法律法规、统计法的基本原则、统计管理体制、掌握统计机构和统计人员、统计行政许可制度、统计调查管理、统计执法检查、统计法律责任和统计行政复议和诉讼制度的相关内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、增强学生的统计法律意识及对统计行为的判断能力;</p> <p>2、为从事统计工作打下坚实的法律基础。</p> <p>素养目标:</p> <p>培养学生知法懂法守法护法的意识。</p>	<p>教学内容主要包括: 统计法基础知识、基本统计法律法规、统计法的基本原则、统计管理体制、统计机构和统计人员的相关内容、统计行政许可制度的相关内容、统计调查管理的相关内容、统计执法检查的相关内容、统计法律责任和统计行政复议和诉讼制度的相关内容。</p>	<p>掌握统计工作岗位设置和工作职责,熟悉统计法律法规的基本规定和一般要求,能运用统计法律法规相关知识分析、判断、解决和处理统计实务中有关问题。本课程是初级统计师考试的必考内容,通过学习达到考试要求。</p>
12	SQL 数据库管理与应用	<p>知识目标:</p> <p>1、了解数据库的基本概念,掌握数据库设计的基本知识和技术;</p> <p>2、掌握数据库软件的安装方法;</p> <p>3、掌握管理数据库和数据库对象;</p> <p>4、掌握数据库基本对象(表、视图、存储过程等)的创建、维护和管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、能够对数据库进行安全管</p>	<p>教学内容主要包括:</p> <p>MySQL 概述、数据库管理、数据表操作、视图操作、多表连接、数据查询、数据定义、数据处理、函数应用、数据存储等。</p>	<p>本课程的内容结合数据分析师工作岗位的要求,能使掌握必需的数据库管理与应用的基本知识与基本技能,使学生能够灵活运用数据库技术解决实际问题。</p>

		理; 2、能够对数据库进行日常维护和管理; 素养目标: 1、使学生具有规范的编程风格、良好的处理程序错误的能 力; 2、培养学生的自学能力; 3、锻炼学生分析、解决实际问 题的能力。		
13	创新创业财务分析	通过本课程的学习使学生通过创新创业公司的财务数据,运用所学的理论知识进行信息化分析。	本门课程包括: 如何读懂财务报表。 企业经营中业财税。 企业财务分析与评价。 健全的企业内部控制。	本课程注重内容的先进性、通俗性和实用性,紧密联系创业企业经营管理实际,本着有理论、有案例、有分析、有应用的原则,整合创新创业的基本财务知识,也使学生会运用会计思维把个业经营过程数字化,及时了解经营变化,并据此及时采取应对措施。

备注:每门课程的课程目标描述控制在150-200字,主要内容控制在200-250字,教学要求控制在100-150字。

七、教学进程总体安排

具体见专业课程教学进程表、专业教学周数分配表、专业选修课程目录(详见附表1、附表2、附表3)。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。包括专任教师和兼职教师。一般按学生数与专任教师数比例不高于22:1的标准配备教师（原则上外聘兼职教师数量占教师总数不低于30%）。专业带头人原则上应具有高级职称。双师型教师占专业课教师的比例一般应不低于60%。

（一）师资队伍

大数据与财务管理专业教研室，初步建立了20人的教师队伍。专任教师11名；兼职教师（含校内兼课教师）9名，外聘兼职教师数量占教师总数45%。其中具有高级职称教师9人，双师型教师13人，双师型教师占专业课教师的比例为65%。

建设具有较高理论水平和实践能力，符合年龄梯度结构的高素质的教师队伍是专业建设重点工作之一，也是专业建设未来工作有保障的必要条件。专业师资队伍建设规划如下：

1. 通过培养和引进，改善师资结构，提高教师素质和能力，使师资队伍建设能适应本专业不断发展的需要，更好的发挥与人功能。

2. 培育老师的工匠精神，鼓励教师加强业务钻研，培养专业带头人和骨干教师。

3. 提升教师科研能力，通过在职教师考取研究生及从外部引进等方式提高教师的职称及学历层次。积极鼓励教师参加专业学术研讨会、学术报告会，不断提高科研水平。

4. 鼓励教师积极的参加挂职锻炼，承担与专业有关的各类社会兼职，以丰富他们的实践知识，提高理论联系实际的能力。

5. 通过与省内外有关单位广泛建立联系与合作的基础上，聘请一些资深专家和工作一线的业务骨干，作为兼职教师。

(二) 教学设施

1. 专业教室应达到的基本条件：实现多媒体教学。

2. 校内实训室（基地）应达到的基本要求：建成与课程体系相配套的一批专业教室，为校内理实一体课程实施提供有力支撑。

3. 校外实训基地应达到的基本要求：建立涉及工业、商业、银行、证券和保险等行业的企业财务管理课程教学实习基地。这些基地的建设与使用，将满足学生顶岗实习、零距离就业及教师顶岗实践、横向课题及专业技能开发、教学案例收集的要求，能够有效提高学生的综合应用能力和实践操作能力，缩短学生的岗位适应期，使统计与会计核算专业真正实现工学结合。

4. 学生实习基地应达到的基本要求：实习基地领导对建立校外实习基地充分支持；实习基地具有实习要求工作条件，

管理环境；学生在实习期间能有效地参与公司财务活动，得到教学要求的锻炼；有指导学生实习的兼职教师，能共同组织实习、培养学生；能解决实习学生的食宿、劳动保护和卫生等条件。

5. 支持信息化教学方面的基本要求：教学信息化已经成为高校教育信息化的建设核心，其建设水平也已经成为衡量一所高校整体教学质量、综合能力与素质的重要指标。进一步丰富高校信息化教学的理论研究，为信息化环境建设提供一定的理论依据。有效的信息技术与教学深度融合，进行信息化教学的设计。应用信息技术构建信息化环境，获取、利用信息资源，支持学生的自主探究学习，培养学生的信息素养，提高学生的学习兴趣，从而优化教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用有关基本要求：教研室教师一同选定教材。学校要建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书配备有关基本要求：图书馆配备学生进行基础学习和拓展性学习的专业书籍。

3. 数字资源配备有关基本要求：有大数据财务管理专业配套的数字资源。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、

情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

（结合专业实际撰写有关要求。主要教学环节包括教学准备、课堂教学、实验、实训、实习、考试、毕业设计等。）

九、毕业要求

获得毕业资格的最低总学分 170 学分，包括第一课堂课程最低 162 学分、第二课堂素质学分最低 8 学分；实行现代学徒制的

专业，第一课堂专业课程学分中至少包含 50%企业师傅带徒所获的企业学分。

（根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。）

十、附录

附表1 统计与会计核算专业课程教学进程表

课程类别	序号	课程名称	学时	学分		考	考	第一学年		第二学年		第三学年	
				总学分	其中的课内实践教学学分			一	二	三	四	五	六
								教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19
公共基础必修课程	1	军事技能训练(含入学教育)	40	2	2	√		1-3周 (第1周报)					
	2	军事理论	36	2		√		自主学习为主					
	3	交流与表达/形象与礼仪	48	3	1	√		4-15周 4学时/周					
	4	体育	108	6	4	√		4-19周 2学时/周	1-19周 2学时/周	1-19周 2学时/周			
	5	专科英语	128	12		√		4-19周 4学时/周	1-16周 4学时/周				
	6	高职数学	64	4		√		4-19周 4学时/周					
	7	形势与政策	18	1		√		不低于18学时,分学期开设					
	8	思想道德与法治	56	3		√		4-17周 2学时/周	1-14周 2学时/周				
	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4		√		4-19周 2学时/周	1-10周 4学时/周				
	10	信息技术	64	4	2	√		4-19周 4学时/周					
	11	劳动教育	24	1.5	0.5			16学时		2学时	2学时	2学时	2学时
	12	创新创业基础	36	2		√			1-18周 2学时/周				
	13	职业生涯规划	28	1.5		√		4-17周 2学时/周					
	14	就业指导(二级学院承担)	8	0.5							1-4周 2学时/周		
	15	心理健康教育	36	2		√			1-18周 2学时/周				
	16	教育性班会(计入课外德育学分)		3		√		两周1次	两周1次	两周1次	两周1次	两周1次	两周1次
	限	17	马克思主义理论类课程	36	2		√	以线下课程为主					

定 选 修 课 程	18	四史类课程	36	2		√	以线下课程为主					
	19	中华优秀传统文化类课程	18	1		√	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主
	20	健康教育类课程	18	1		√	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主
	21	美育课程类课程	18	1		√	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主
	22	职业素养类课程	18	1			自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主	自主学习为主
选 修 课	23	由学生在目录中选修,不少于2学分		2			√	√	√	√	√	√
小计			910	61.5	9.5		24	16	4	4		
	24	会计基础	56	3		√	4-17 4 学时/ 周					
	25	统计学基础	56	3		√	4-17 4 学时/ 周					
	26	初级会计实务	68	4		√		1-17 4 学时/ 周				
	27	概率统计	68	4		√		1-17 4 学时/ 周				
	28	会计信息系统应用	68	4	4		√		1-17 4 学时/ 周			
	29	经济法基础	68	4		√		1-17 4 学时/ 周				
	30	SPSS 统计分析	96	6	6		√		1-16 6 学时/ 周			
	31	会计科目扑克	68	4	2		√		1-17 4 学时/ 周			
	32	成本会计实务	68	4		√		1-17 4 学时/ 周				
	33	企业财务管理	64	4		√			1-17 4 学时/ 周			
	34	大数据财务分析	64	4	4		√		1-17 4 学时/ 周			
	35	统计实务	64	4		√			1-16 4 学时/ 周			
	36	统计法律法规	32	2		√			1-16 2 学时/ 周			
小计			840	50	16		8	8	22	14		
实	37	会计基本技能实训	40	2	2		√	18-19 40 学时				

训 程	38	智能财税训练	40	2	2		√	18-19 40 学时 /周				
	39	业财一体化实训	20	1	1		√		18 20 学时 /周			
	40	SPSS 统计分析训练	20	1	1		√		19 20 学时 /周			
	41	Tableau 数据可视化训练	40	2	2		√			17-18 40 学时 /周		
	42	职业素养培养	20	1	1		√				1 20 学时 /周	
	43	统计基础实操	100	5	5		√				2-6 20 学时 /周	
	44	业财税综合实务	100	5	5		√				7-11 20 学时 /周	
	45	统计综合分析	20	1	1		√				12 20 学时 /周	
	46	岗位实习	500	25	25		√				13-20 20 学 时/周	1-17 20 学 时/周
	47	毕业设计（论文）及答辩	40	2	2		√					18-19 20 学 时/周
小计			940	47	47							
选修课	由学生在目录中选修，不少于 10 学分							4	4	4		
统计	周课时						32	28	28	22	20	20
计	实训周数						4	2	2	2	20	20

表2 统计与会计核算专业教学周数分配表

学年		一		二		三		合计
学期		1	2	3	4	5	6	6
学期总周数		20	20	20	20	20	20	120
教学周		1-19	1-19	1-19	1-19	1-20	1-20	114
考核周		20	20	20	20	—	—	6
实践性 教学课程	军事技能训练 (含入学教育)	2周 1-3周						2周数
	会计基本技能实训	2周数 18-19周						2周数
	智能财税训练		2周数 18-19周					2周数
	业财一体化实训			1周数 18周				1周数
	SPSS 统计分析训练			1周数 19周				1周数
	Tableau 数据可视化训练				2周数 18-19周			2周数
	职业素养培养(企业)					1周数 1周		1周数
	统计基础实操(企业)					5周数 2-6周		5周数
	业财税综合实务(企业)					5周数 7-11周		5周数
	统计综合分析(线上)					1周数 12周		1周数
	岗位实习					13-20周	1-17周	25周数
	毕业设计(论文)及答辩						18-19周	2周数
	合计周数	4周数	2周数	2周数	2周数	20周数	19周数	49周数
	合计课时数	80	40	40	40	240+160	340+40	980

附表3 统计与会计核算专业选修课程目录

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
							教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19	教学周 1-19
	1	经济学基础	34	2		√		1-17 2 学时/周				
	2	税法	34	2		√		1-17 2 学时/周				
	3	实用回归分析	36	2		√			1-9 4 学时/周			
	4	统计调查与数据分析	32	2		√			10-17 4 学时/周			
	5	管理学理论与实务	34	2		√			1-17 2 学时/周			
	6	管理会计	34	2		√			1-17 2 学时/周			
	7	专业选修课 7										
	8	专业选修课 8										
	9	专业选修课 9										
	10	专业选修课 10										
	11	专业选修课 11										

注：从中选取 5 门以上课程，达到 10—16 学分

附表 4 云南国土资源职业学院专业人才培养方案变更申请表

二级学院： 专业年级：

原课程信息	原课程名称	原课程代码	原课程开课学期	原课程学时/学分	备注
变更课程信息	变更后课程名称	变更课程代码	变更后课程开课学期	变更后课程学时/学分	
此方案开始执行时间	变更后课程从_____年_____月_____级的_____专业开始执行。				
变更课程的理由	变更课程所属教研室主任签字：_____年 月 日				
二级学院意见	签字：_____盖章 _____年 月 日				
教务处意见	签字：_____盖章 _____年 月 日				
学校教学工作指导委员会意见	签字：_____盖章 _____年 月 日				

备注：此表一式两份，二级学院，教务处存档。新增课程只需填写变更后课程信息，备注一栏填写“新增”，删减课程备注一栏填写“删减”。