

统计与会计核算专业

人才培养方案

批准设置日期:	2017 年 02 月
首次招生日期:	2017 年 08 月
所属专业群	财经商贸类专业群
适应范围:	三年制高职学生
专业所属学院:	商务信息学院
学院院长:	
教研室主任:	
专业带头人:	
批准日期:	2024 年 09 月

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

方案要突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

统计与会计核算专业人才培养方案

一、专业名称及代码

统计与会计核算（530402）

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学习年限为3年，对于在标准学习年限内难以达到最低毕业学分的学生，允许其延长学习时间至5年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格(职业技能等级)证书
财经商贸大类(53)	统计类(5304)	会计、审计及税务服务(7241)	统计专业人员(GBM20602)、会计专业人员(GBM20603)、审计专业人员(GBM20604)、税务专业人员(GBM20605)	统计(统计调查、数据分析、统计主管);会计(出纳、会计核算、税务会计、成本会计、总账会计、会计主管);审计;财务管理;信息管理。	统计专业技术资格证书;会计专业技术资格证书;1+X职业技能等级证书(业财一体、智能财税、大数据财务分析)。

五、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，爱国进取、爱岗敬业，掌握扎实的科学文化基础和统计理论、大数据技术、会计基本原理、企业经济业务核算专业知识，运用统计调查、数据分析、会计核算、会计分析等基本方法，具备综合运用所学知识与技能解决统计调查分析与数据可视化、会计业务处理等问题的能力，能够在会计、

审计及税务服务等领域从事数据收集、数据分析及可视化、市场调查、会计核算、税费计算与申报等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业五年左右应达到以下培养规格：

培养规格 1：能够运用计算机和统计、会计软件，进行数据处理、报表编制、财务分析等工作，提高工作效率；能够融合统计与会计的基础理论与实践知识，运用现代信息技术手段高效处理财务信息，并撰写报告；

培养规格 2：能够运用各种方法有效收集、加工、分析并利用数据；能够按照会计准则和会计制度，准确、及时地完成企业各项经济业务的会计核算工作；具备对财务报表进行分析的能力，为企业决策提供有力支持；能够进行纳税申报、税务筹划等工作，降低企业税务风险；

培养规格 3：坚守统计与会计职业道德，遵循统计与会计行业规范，熟悉财经、税收法规；诚实守信、客观公正、廉洁自律；

培养规格 4：具有熟练运用计算机、大数据等信息技术的能力；能够将统计与会计知识应用于不同行业和领域；具备良好的团队协作能力、创新意识和创新能力；

培养规格 5：具备自主学习和终身学习的能力，能够不断更新知识和技能，适应行业发展的需求；具备明确的职业规划和发展目标，能够根据自身特点和行业发展趋势制定合理的职业发展规划；具备良好的心理素质和抗压能力，能够在面对工作挑战和压力时保持冷静、乐观的态度，积极应对。

六、毕业要求

6.1 毕业要求

本专业学生必须获得该专业所规定的 159 第一课堂学分和第二课堂素质学分 8 学分，合计 167 学分；并获得至少一个资格证书方可毕业。

根据上述培养目标，本专业毕业生必须满足如下 9 条毕业要求：

毕业要求 1：具备坚定正确的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的思想品德，遵纪守法。

毕业要求 2：具备科学精神，掌握科学文化知识，了解国情，积极参与社会实践。

毕业要求 3：遵守职业道德规范，爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，保守商业秘密。

毕业要求 4：掌握扎实的统计、会计等学科基础理论。

毕业要求 5：掌握统计、会计的基本理论、基本知识和基本技能。

毕业要求 6：能灵活运用统计、会计专业知识和方法分析并能够应用信息化工具和智能设备解决实际经济业务有关问题，为企业决策提供有力支持。

毕业要求 7：具有团队合作精神和团队协作能力，能够与其他部门或行业的人员有效沟通、协作，具备较强的实践能力。

毕业要求 8：具有一定的创新能力和创造性思维，能够不断跟进行业发展趋势，不断更新知识和技能，提高自己的职业素养和竞争力。

毕业要求 9：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

6.2 毕业要求的分解

上述毕业要求又分解为如下表所示的分指标点。

通用标准的毕业要求	分解指标点
毕业要求 1: 具备坚定正确的政治方向、热爱祖国,拥护中国共产党的领导。具有良好的思想品德,遵纪守法。	指标点 1-1: 积极参与政治学习,拥护党的基本路线和方针政策,具有高度的政治觉悟。
	指标点 1-2: 热爱祖国,具有高度的社会责任感和集体荣誉感。
毕业要求 2: 具备科学精神,掌握科学文化知识,了解国情,积极参与社会实践。	指标点 2-1: 理解科学精神和科技发展的重要性,具备基本的科学文化知识。
	指标点 2-2: 积极参与社会实践,能够在实践中运用科学文化知识和方法。
毕业要求 3: 遵守职业道德规范,爱岗敬业,诚实守信,廉洁自律,客观公正,保守商业秘密。	指标点 3-1: 能够识别我国有关统计与会计的法律法规、制度及行业惯例。
	指标点 3-2: 热爱统计、会计事业,具备高尚的职业道德情操。
毕业要求 4: 掌握扎实的统计、会计等学科基础理论。	指标点 4-1: 掌握统计学基本理论和基本计算方法,可准确、熟练地进行数据的调查、收集、整理和分析。
	指标点 4-2: 掌握会计学的基础知识、基本原理,能熟练应用会计核算的基本方法及技能。
毕业要求 5: 掌握统计、会计的基本理论、基本知识和基本技能。	指标点 5-1: 利用专业软件进行数据收集、数据清洗、数据分析及可视化能力,并协助企业进行决策。
	指标点 5-2: 依据经济活动相关法律法规进行会计业务处理。
	指标点 5-3: 依据国家税收法律法规和相关政策进行纳税核算与申报。
	指标点 5-4: 使用专业知识分析并解决经济业务核算有关问题。
毕业要求 6: 能灵活运用统计、会计专业知识和方法分析并能够应用信息化工具和智能设备解决实际经济业务有关问题,为企业决策提供有力支持。	指标点 6-1: 具有一定的管理协调和组织统计、会计及相关工作的能力。
	指标点 6-2: 使用信息化工具和智能设备完成数据分析、会计核算等各项工作,并能撰写专业相关报告。
毕业要求 7: 具有团队合作精神和团队协作能力,能够与其他部门或行业的人员有效沟通、协作,具备较强的实践能力。	指标点 7-1: 正确使用统计、会计专业语言进行沟通交流。
	指标点 7-2: 团队合作分工合理,责任明确,具备良好的语言表达和沟通能力,相互配合完成工作目标。
毕业要求 8: 具有一定的创新能力和创造性思维,能够不断跟进行业发展趋势,不断更新知识和技能,提高自己的职业素养和竞争力。	指标点 8-1: 设定明确的职业发展目标,制定个性化的职业规划。
	指标点 8-2: 具备创新思维和能力,能够在职业发展中提出新观点、新方法、新策略。

毕业要求 9: 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	指标点 9-1: 具备良好的身体素质能够胜任专业学习和工作需要。
	指标点 9-2: 具备良好的情绪管理能力、抗压能力, 树立正确的自我认知。

七、实习实训月教学安排

S1 (第一学年春季学期 (第 2 学期)) 实训月设置教学模块、技能竞赛训练模块, 学生根据自身发展需求合理选择至少 4 学分的教学, 完成该模块学习时长要求。

S1-1 教学模块注重理论与实践相结合, 通过模块化教学、软件操作、技能训练等多种方式, 主要完成统计基础实训内容, 全面提升学生的统计分析能力。此模块需完成 20 学时学习, 计 1 学分。

S1-2 教学模块注重理论与实践相结合, 通过模块化教学、软件操作、技能训练等多种方式, 主要完成会计基础实训内容, 全面提升学生的会计实务能力。此模块需完成 20 学时学习, 计 1 学分。

S1-3 技能竞赛训练模块通过模拟真实工作场景和任务, 采用团体赛的形式, 主要完成智能财税领域内容, 全面提升学生的专业技能、实践能力和团队协作精神。此模块需完成 20 学时学习, 计 1 学分。

S1-4 技能竞赛训练模块通过模拟真实工作场景和任务, 采用团体赛的形式, 主要完成智慧金融领域内容, 全面提升学生的专业技能、实践能力和团队协作精神。此模块需完成 20 学时学习, 计 1 学分。

S1-5 技能竞赛训练模块通过模拟真实工作场景和任务, 采用团体赛的形式, 主要完成商务数据分析领域内容, 全面提升学生的专业技能、实践能力和团队协作精神。此模块需完成 20 学时学习, 计 1 学分。

S2（第二学年春季学期（第4学期））实训月设置职业资格证模块、社会调查调研模块，学生根据自身发展需求合理选择至少4学分的教学，完成该模块学习时长要求。

S2-1 职业资格证模块是一个针对性强、实践性高的教学模块，旨在通过系统地学习和训练，帮助学生获得与职业相关的资格证书，提升初级会计实务的理论学习和应试技巧。此模块需完成20学时学习，计1学分。

S2-2 职业资格证模块是一个针对性强、实践性高的教学模块，旨在通过系统地学习和训练，帮助学生获得与职业相关的资格证书，提升经济法基础的理论学习和应试技巧。此模块需完成20学时学习，计1学分。

S2-3 社会调查调研模块是一个重要的实践教学环节，旨在通过实地调研和数据分析、统计综合实训内容，培养学生的社会实践能力、问题解决能力、团队协作精神、统计综合工作能力。此模块需完成20学时学习，计1学分。

S2-4 社会调查调研模块是一个重要的实践教学环节，旨在通过实地调研和数据分析、会计综合实训内容，培养学生的社会实践能力、问题解决能力、团队协作精神、会计综合工作能力。此模块需完成20学时学习，计1学分。

S2-5 社会调查调研模块是一个集实践性、教育性和创新性于一体的教学环节，旨在通过社会调查实习实训（通常包括地区经济、文化、

教育等方面的现状调查），使学生深入了解社会现状，特别是与所学专业相关的经济、文化、教育等方面的实际情况，增强对专业知识的理解和应用能力。此模块需完成 20 学时学习，计 1 学分。

S3（第三学年秋季学期（第 5 学期））教学模式采用线上教学与企业实践相结合形式，主要以企业实践为主。集中于职业素养教育及岗位职业训练，企业实践主要集中于行业多岗位实践实习。此模块需完成 128 学时学习，计 8 学分。

S3-1 职业素养教育（企业课程）：培养学生奉献意识、创新意识、创业意识、竞争意识和协作意识；培养学生履行法定职业义务和认真诚实的职业精神；培养学生积极进取、友好协作、听从指挥、谦虚低调的职业习惯；培养学生具有计算机等通用技能和适应本专业岗位若干项核心技能。

S3-2 专业基础技能实践（企业课程）：通过学习专业知识、培养专项实践能力，掌握统计学基本理论和基本计算方法，可准确、熟练地进行数据的调查、收集、整理和分析。掌握会计学的基础知识、基本原理，能熟练应用会计核算的基本方法及技能等。

S3-3 岗位职业训练（企业课程）：通过学习专业知识、培养实践能力，利用专业软件进行数据收集、数据清洗、数据分析及可视化能力，并协助企业进行决策。依据经济活动相关法律法规进行会计业务处理。依据国家税收法律法规和相关政策进行纳税核算与申报等，并能够在师傅的指导下，独立完成简单的项目任务。

S3-4 毕业教育（线上）：学生通过对专业理论知识的学习和实践锻炼的实习，具有一定的管理协调和组织统计、会计及相关工作的能力。使用信息化工具和智能设备完成数据分析、会计核算等各项工作，并能撰写专业相关报告。

八、课程设置一览及要求

主要包括公共通识课、专业通识课、专业课、实践课程。

（一）公共通识课

包括必修课和选修课。

同时将开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座。

公共通识课名称、目标、主要内容和教学要求一览表

序号	课程类别	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	必修课	军事技能训练（含入学教育）	让学生了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领；了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则；了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能；了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，提高学生综合国防素质。	必训科目：1、共同条令教育与训练（共同条令教育、分队的队列动作） 2、射击与战术训练（轻武器射击、战术） 3、防卫技能与战时防护训练（格斗基础、战场医疗救护、核生化防护） 4、战备基础与应用训练（战备规定、紧急集合、行军拉练） 选训科目：现地教学、野外生存、识图用图、电磁频谱监测	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。纳入学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。训练日按每天8学时计算。考查课。

2		军事理论	让学生理解国防内涵和国防历史,理解我国总体国家安全观和当前我国面临的安全形势,树立正确的国防观;了解我国国防相关的主要内容和世界主要国家军事力量及战略动向,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,了解战争内涵、特点、发展历程,了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响。	必讲科目: 1、中国国防(国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员) 2、国家安全(国家安全形势、国际战略形势、) 3、军事思想(中国古代军事思想、当代中国军事思想) 4、现代战争(新军事革命、信息化战争) 5、信息化装备(信息化作战平台) 选讲科目: 国家安全概述、军事思想概述、外国军事思想、战争概述、机械化战争、信息化装备概述、综合电子信息系统、信息化杀伤武器	军事理论教学进入正常授课课堂,严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。纳入学校人才培养体系,列入学校人才培养方案和教学计划,实行学分制管理,课程考核成绩记入学籍档案。《军事理论》教学时数 36 学时,记 2 学分。考查课。
3		体育	通过课程的学习,使学生掌握 2 至 3 项体育运动技能,掌握体育的基础知识和卫生常识,提高体育文化修养,树立学生“终身体育”意识,培养学生具有良好的体育锻炼能力,养成良好的体育锻炼行为,增强学生体质,增进学生健康水平和良好适应能力,使学生具备良好的体育精神。	体育课程是以身体练习为基本手段,以体育与健康知识、运动技能和锻炼方法为主要学习内容,主要开设篮球、排球、足球、武术、啦啦操、健美操、桥牌、围棋等运动项目课程。课程还包括对各项运动的裁判法介绍,学习体能训练的原则和方法,了解常见的运动损伤的预防和治疗方法,对体育文化和体育精神的学习。通过体育课学习,帮助学生成为德智体美劳全面发展的高素质技能人才。	以立德树人为根本任务,坚持健康第一的教育理念,传授体育与健康知识和锻炼方法,提高运动技能水平,培养运动爱好和专长,发展体能、增强体质,健全人格,锤炼意志,培养学生职业发展所需的综合素质和行动能力。考查课。
4		专科英	全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任	本课程的主要内容 为发展学生英语学科核心技术素养的	1.坚持立德树人,发挥英语课程的育人功能,实现全员、全

		语	务,在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀,国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习,学生能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养发展目标:1.职场涉外沟通目标 2.多元文化交流目标 3.语言思维提升目标 4.自主学习完善目标。	基础,突出英语语言能力在职场情景中的应用。课程内容由两个模块、三大主题组成。两大模块为基础英语模块和职场通用英语模块,是各专业学生必修的基础性内容。三大主题为:职业与个人,职业与社会,职业与环境。基础英语模块,旨在完成中等职业学校或普通高中与高等职业学校英语课程内容的衔接,帮助学生适应大学的学习和生活,初步树立职业与个人的意识。职场通用模块旨在结合职场情境、包含不同职场话题,反映职业特色,进一步提高学生的英语应用能力。	方位、全程育人 2.落实课程标准所要求的四大核心素养,贯穿英语课程教学全过程 3.突出职业特色,坚定文化自信,加强语言实践应用和跨文化交际能力的培养 4.提升信息素养,进一步探索信息化背景下的教学方式,实现数字赋能 5.尊重个体差异,促进学生全面与个性化发展。考试课。
5		高职数学	(1) 让学生的数学素养与数学思维能力得到有效培养提升。(2) 让学生学会利用数学方法思考解决生活、学习及简单实际问题,并适当增加数学在高科技发展中的重要作用方面的知识延展。(3) 通过数学概念、方法的产生背景与过程方面的介绍,帮助学生树立终身学习的理念,引导学生利用数学归纳、演绎等方法提升学习效率。(4) 在数学教学中适当融入思政教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观。	单元1:初等函数(几种常用的初等函数;复合函数与分段函数。)单元2:极限与连续(极限概念与计算;无穷小量概念及其应用;函数连续性的判定与性质。)单元3:函数的导数(导数概念的建立;导数的计算方法。)单元4:函数的微分(微分概念的建立;微分的简单计算。)单元5:实际问题中导数的应用(中值定理及函数单调性判定;函数极值、最值的求法。)单元6:不定积分(不定积分概念和简单计算;凑	紧扣学科核心素养和课程目标,在全面贯彻党的教育方针与落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的数学素养,培养学生养成利用数学思维思考与解决实际问题的习惯。教学中提倡多种教学形式,明确教师在教学活动中的地位,落实以学生为中心的教学要求,结合实际情况,创造性开展教学。

				微分法求不定积分。)单元 7: 定积分及其应用(“微元法”基本思想的建立;定积分的计算方法;不规则体的计算方法。)	
6		形势与政策	通过本课程的教学,学生能够: 1. 了解国内改革开放和社会发展动态;了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施;了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。 2. 通过对国内、国际形势的分析,党和国家大政方针的解读,帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境,增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性,明确自己肩负的历史使命与社会责任。 3. 通过教学,培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力,培养学生处理、应对复杂社会问题的能力,提升学生的综合素质;使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题,并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定,组织实施《形势与政策》课的教育教学工作。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行中国特色社会主义新时代党和国家事业发展的目标任务和大政方针教育;进行马克思主义中国化时代化最新成果教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。	任课教师根据教育部发布的教学要点选择教学内容,结合学生学情分析合理选择教学方法,充分利用线上教学资源,注重理论与实践的结合,激发学生的学习兴趣 and 主动性。考试课。
7		思想道德与法治	“思想道德与法治”课程旨在引导高职院校学生熟练掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,树立科学的理想信念,弘扬中国精神,培育正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,积极践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,养成良好的道德品质和法治素养。锻炼和提高学生在	“思想道德与法治”课程是中宣部和教育部规定的所有院校大一新生所有专业要学习的一门重要的公共必修课,也是高校落实立德树人根本任务的核心课程之一。本课程涵盖了要担当复兴大任和成就时代新人、树立正确的人生观	在“思想道德与法治”课程教学过程中,应注重理论与实践的结合,采用灵活多样的教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时,教师应积极引导 学生参与课堂讨论,培养其独立思考和解决问题的能力,提高教学效果。教师应

			成长成才过程中分析问题和解决问题的能力,为其未来职业发展和社会适应能力奠定坚实的思想道德和法治基础。	及对人生道路的选择、科学崇高理想信念的树立、中国精神的传承与弘扬、明确价值要求和积极践行价值准则、优良道德传统的继承和弘扬、道德规范的要求及遵守、高尚道德品格的锤炼、正确择业观和恋爱观的树立、法治思维的培养、宪法权威的维护、法律知识的明晰、法律权利与法律义务等7个专题内容。	注重自身素质提升,不断更新教学内容和方式,以适应时代发展的需要。考试课。
8		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解;对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解;对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确地把握;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	本课程以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验,集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本门课除了导论和结束语外,共由八章组成。分别阐述毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果以及中国特色社会主义理论体系的形成发展,邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位。	一是掌握基本理论。深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的意义、科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求。二是培养理论思维。学习把握理论背后的思想、战略与智慧。三是坚持理论联系实际,投身实践。考试课。

9		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程系统阐述马克思主义中国化时代化的新境界、中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则等基本问题,旨在提高学生的思想政治素质和中国共产党化时代化马克思主义理论素养,着重培养学生的理论思维、创新思维,培养底色亮、实践强、善创新、敢担当的新时代好青年,为培养创新型高素质复合型人才打好理论基础。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程围绕“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局的重大理论和改革举措;以习近平总书记为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民在新时代进行伟大斗争、实现伟大变革的过程中,在推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中取得的重大理论创新成果,为青年学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求提供了全面指引。	课程以“讲准”作为前提、“讲深”作为核心、“讲透”作为关键、“讲活”作为导向,遵循教育规律、突出教学导向,注重贴近青年学生认知特征和接受习惯,用朴素的语言阐释党的创新理论的深刻意蕴,引导青年学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行,争做这一思想的坚定信仰者、忠实践行者、接续奋斗者。考试课。
10		信息技术	课程教学以提升各专业学生的信息素养,计算思维及实用办公软件技能,增强和树立含信息意识、社会价值观、责任感的学生信息素养,促进学生数字化创新与发展能力为一体的信息技术课程教育教学设计思想、理念。满足国家信息化发展战略对人才培养的要求。学生掌握基本的信息技术检索方法,建立信息安全防范意识,掌握实用办公软件应用技术,了解程序设计及数据库应用的基础知识,建立计算思维意识。	项目一、信息基础:了解计算机技术基础,掌握进制转换;项目二、信息检索:常用搜索引擎应用、数据库检索;项目三、文档处理软件应用:文档编辑与格式化,图文混排,表格创建与编辑,高级应用;项目四、电子表格处理软件应用:工资表的编辑与格式化,公示与函数,数据统计,图表制作与应用;项目五、演示文稿制作软件应用:文档编辑与格式化,	根据各个专业对信息技术的要求不同,通过对专业核心素养和课程目标的分析,设置各专业相关信息技术课程的教学目标、典型案例、评价评量标准,各专业学生的信息素养,计算思维及实用办公软件技能。考试课。

				动画效果设计；项目六、程序设计基础：经典程序设计思路与流程；项目七、数据库应用基础：常用数据库语言；项目八、信息素养与社会责任：知识产权保护；项目九、信息安全：信息安全与防护。	
11		劳动教育	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生树立正确的劳动观念,具有必备的劳动能力,掌握基本的劳动知识和技能,准确使用常见的劳动工具,增强体力、智力和创造力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。	一、劳模精神：认识劳动模范,理解并践行劳模精神 二、工匠精神：领悟工匠精神,理解工匠精神的价值。 三、日常生活劳动包含家务全能、校园美化等。 四、生产劳动。参加技能提升、志愿服务、社会实践等各种形式的劳动实践活动,培养服务性劳动中的知识、技能与价值观。	坚持立德树人,注重“三全育人”,通过劳动教育使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的观念。通过各种学习实践,培养学生正确的劳动观和劳动精神,使学生掌握基本的劳动知识和技能,养成良好的劳动习惯和品质。考查课。
12		创新创业基础	紧密对接各专业人才培养的核心素质与能力需求,培养创新型高素质技术技能型人才,提升学生的职业适应性、就业竞争力及创业潜能。使学生理解“双创”的理论框架和实践路径,培养创新思维、创业意识和创新创业能力。锻炼学生发现、分析并有效解决问题的能力,增强心理韧性,提升在压力环境下的适应与应对能力。培养学生高效的团队协作精神和工作能力,树立强烈的社会责任感与伦理观。	紧密围绕国家创新驱动发展战略,以“双创”项目“从0到1”的全过程为主体的模块化知识体系,共包含十大核心模块,旨在系统性地引导学生深入探索“双创”实践,提升“双创”能力,为未来的创业之路奠定坚实的基础。 核心内容涵盖:创新创业认知、创新思维训练、创业机会把握、创业团队建设、创业市场分析、创新产品设计、创业营销拓展、商业模式打	依托在线开放课程,开展线上线下混合式教学,课前要求学生学习精品课内容,为课堂上开展“双创”实训做好准备。课堂教学采用积极教学法,使用头脑风暴、有效提问、小组活动等教学方法,激发学生学习积极性和主动性。坚持“能力本位、学生中心”原则,鼓励和指导学生参加各类创新创业类赛事和实践活动。考查课。

				造、创业资源整合、创业项目计划与展示。同时,在教学过程中引导学生将所学专业知识与社会实际问题相结合,构思并实施“双创”项目。	
13		职业生涯规划	本课程以树立社会主义核心价值观、提升就业竞争力为导向。立足专业,紧密对接行业的人才需求,激发学生就业的内生动力,提升学生的生涯自主发展能力,培育工匠精神和劳模精神。引导学生学会分析国家和社会的需求,成为社会需要的高素质技术技能人才;引导学生将个人的发展融于社会的发展之中,学会分析个人的优劣势;引导学生利用资源和机会,思考自己的生涯发展,并进行合理地自我规划和塑造,为自己创造有利条件。	依托线上课程的资源,开展线上线下混合式教学,共设五个项目: 1.项目一——唤醒生涯规划的意识:生涯、职涯、学涯之间的关系;成功的生涯规划; 2.项目二——探索职业环境:探索本专业的培养目标、毕业生的规格要求及就业前景;探索目标职业的职业素养、职业道德、职业资格证等要求; 3.项目三——探索自我:职业兴趣、职业性格、职业价值观、职业技能的含义、特点及其与职业选择的关系; 4.项目四——锁定目标:生涯决策平衡单和SWOT分析法; 5.项目五——五年职业生涯规划书的撰写:撰写要求及注意事项。	将价值引领贯穿教学始终,引导学生树立正确的职业观、择业观;以各专业人才培养方案为抓手,设置“问题情境”,采用案例教学、小组活动、游戏等方法,让学生做中学,做中悟。督促学生的生涯行动,给予行动的反馈与修正,提升学生的自我效能感。考查课。
14		就业指导(财务管理)	课程以社会主义核心价值观为价值导向,通过理论教学和实践训练,让学生了解财经商贸类专业的就业形势,熟悉国家及地方就业政策和就业基本程序;掌握专业对应的会计、审计、税务服务、互联网数据服务	项目一 财经商贸类专业的就业形势和就业政策认知 项目二 财经商贸行业的应聘面试技巧与求职心理调适	社会主义的核心价值观融于教学的整个过程,采用行动研究的方法,让学生熟悉财经商贸类专业求职应聘的要求;针对会计、审计、税务服务、互联网数据服

15	理专业群)	行业及岗位求职要求,从思想和行动上做好就业准备;不断增强就业竞争意识和依法维权意识;树立正确的职业价值观和就业观,持续提高就业竞争力及创业能力,最终实现高质量就业。	项目三 针对岗位的求职材料设计与简历制作 项目四 学法知法守法,依法依规维权	务行业及岗位特点,做好就业信息的收集及分类,求职材料设计和简历制作、应聘面试策略和心理调适;学会平衡个人需求与社会需求之间的关系,坚定服务祖国建设的目标。有效提升职场适应能力。
	心理健康教育	坚持育人为本,使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,使学生的心理发展与德、智、体、美、劳全面发展相结合,实现以德育心,以心育德,提升学生的心理健康素养,培育学生理性、平和的积极心态,共同塑造学生美好的人格和道德品行,促进学生全面发展。	培养健康心理,完善健全人格。模块一、使学生了解心理健康基本概念和有关理论,明确心理健康的标准,了解大学阶段的基本心理特征、常见心理问题的类型与表现等,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。模块二、在掌握一定的有关大学生心理健康资料的基础上,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,能够树立身心健康意识,学会确定目标的方法,掌握情绪管理的技巧,获取解决问题的技能,启迪人际交往的智慧,养成积极乐观的态度,探究实现自我的路径。	1.坚持育心与育德相结合,发挥大学生心理健康课的育人功能,增强学生的社会责任感和民族文化认同。 2.面向全体学生,尊重个体差异,充分体现课程的整体性、灵活性和开放性。 3.精选教学内容,尽可能设计趣味性较强的内容和活动,激发学生参与的兴趣和热情。 4.理论联系实际,注重学生实际应用能力的培养。 考查课。
	教育性班会	“教育性班会”课程分为校本特色课程和国家安全教育课程两个模块。校本特色课程以时间轴为主线,帮助学生尽快适应大学生活,自觉践行校园文化建设实践活动,引导学生思想发展、政治立场坚定;树立正确三	全面贯彻二十届三中全会精神。结合学校“三全育人”要求,制定校本特色课程内容。课程分四学期,依次聚焦“大学适应与成长”、“综合素养提升”、“心理成长	具备丰富大学生思想政治工作经验,从事有相关教育工作、能胜任该课程的教学工作。授课教师应为各二级学院党委书记、副书记、辅导员和思政教师。考查

16			观,建设良好班风学风。	与社会责任"、"职业准备与社会适应",满足学生成长需求。	课。
		国家安全	国家安全教育课程旨在进一步推动总体国家安全观进课堂进头脑,通过介绍国家安全形势、法律法规,重点领域安全,以及新时代国家安全的实践要求,培养学生国家安全意识和应对能力,为国家安全贡献力量。	国家安全教育以统编教材《国家安全教育大学生读本》为纲,贯彻总体国家安全观。介绍国家安全形势和大学生学习总体国家安全观的基本要求;系统阐释总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、强调新时代大学生的实践要求,培养国家安全意识和能力。	意识形态立场坚定,能深刻理解并能够准确传达总体国家安全观的理念和政策。具备国家安全相关领域的专业知识。拥有强烈的责任感和使命感。考查课。
17		四史类课程	通过该类课程的学习,让学生不断增强历史意识,努力学会历史思维,自觉培养历史眼光、坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法,深入总结历史经验,增强爱国意识、引导学生增强文化自信、道路自信、理论自信和理论自信,增强民族自豪感。	包括党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	授课方法综合运用讲授法、讨论法、案例教学法、专题讲解法、学生讲解法等方式方法教授课程内容,结合历史事件案例教学。考查课。
18	限定选修课	中华优秀传统文化类课程	本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神,理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式,引导学生自觉传承传统文化,增强学生民族自信心、自尊心、自豪感,启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。	包括中华优秀传统文化概论、各种类型的中华优秀传统文化	本课程需要任课教师具备扎实的传统文化知识基础,丰富的教学经验,因此需要教师多参加社会实践,具备较高的文化底蕴。考查课。
19		健康教育类课程	通过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及健康生活技能。如学习发展技能、环境适应技能、身体素质锻炼技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	包括健康教育概论、各种类型的健康教育	承担该类课程教师具备相应的体育项目技能和健康类课程的讲授经验,讲授法、讨论法、案例教学法、专题讲解法、学生讲解法等方式方法教授课程内容。考查课。

20	美育艺术类课程	通过该类课程开设让学生理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识,了解具象艺术;意象艺术和抽象艺术的理论知识,提高学生对形式美的敏锐觉察能力;感受能力;认知能力;创造能力,学会用美术语音点;线;面;色;体去观察创造形象。	包括美育概论、各种类型的美育	注重学生实际能力的培养,采用互动教学,由教师提出要求,让学生寻找解决问题的方法和措施,诱发学生的学习兴趣,通过不断地实践让学生具备本课程相关业务的基本职业能力。考查课。
21	职业素养类课程 (含形象与礼仪、交流与表达)	通过模拟生活和工作情境,侧重对学生人文素质养成,提高学生普通话及口语表达水平以及书面表达能力,掌握基本的礼仪与形象管理知识,培养学生良好的形象和职业素质,提高学生人际交往能力及礼仪素养。对有效沟通能力、语言表达能力、团队合作能力、职业通用能力进行较为系统训练,落实立德树人的根本任务。	本课程包含《交流与表达》和《形象与礼仪》两门课。《交流与表达》课程教学内容主要由口头交流与表达模块、书面交流与表达模块、综合实战模块三部分组成。每个模块内容相互衔接,整体化,系统化。构建以提高学生人文素质、语言表达能力、沟通合作能力、职业通用能力、重视素质教育的模块化课程内容。《形象与礼仪》课程学习领域分为审美素养、形象管理、社交礼仪三个部分,具体为审美概述、美源于生活、形象管理概述、形象管理的技巧、日常礼仪、餐饮礼仪、职场礼仪、涉外礼仪等八个模块。	课程采用任务主导的教学手法,对相关联的教学内容进行整合,在课程的每个任务都提出了素质培养目标。教学方法主要采用积极教学法,教师针对每次课程任务设计情境,在情景模拟中完成训练任务。教学过程以学生为中心,以示范、模拟、演练为主,为学生将来走上社会成功求职并获得可持续发展打下良好的基础。考查课。
22	中华民族共同体概论	“中华民族共同体概论”课程旨在让学生了解和探讨中华民族共同体概念、特点、形成与发展。通过本课程的学习,学生将了解中华民族共同体的基本概念、内涵和特点,掌握中华民族的历史、文化、传统和精神核心,理解中国特色社会主义	“中华民族共同体概论”课程集中阐释了新时代党的民族理论和民族工作的重要思想、中华民族共同体的形成和发展、中华文明和中华民族现代文明建设,回应了中华民族	(1)熟练使用信息化教学辅助手段,采取形式多样内容丰富的教学模式,增添课程的生动性和启发性。 (2)坚持以史带论、论从史出,立足中华民族整体视角,宣传

			道路对中华民族共同体建设的重要意义,进一步探讨中华民族共同体建设的路径、原则和目标,培养学生树立民族自豪感、文化自信和国家意识。	伟大复兴的历史之问、时代之问、人民之问、世界之问。课程框架确定为16讲,前两讲为中华民族共同体理论;第三讲至第十五讲以大量史实,讲清中华民族共同体在每个历史阶段“三交”演进的历史脉络、内在规律、主要特征,针锋相对批驳错误史观,回应理论难点;第十六讲立足百年变局,通过中西比较诠释中华民族共同体与建设人类命运共同体的关系。	阐释正确的中华民族历史观。把握好党的民族理论的创新发展和民族工作的生动实践,讲清马克思主义民族理论中国化时代化的最新成果和新时代党的民族工作重要思想。考查课。
--	--	--	--	--	---

(二) 专业(技能)课程

专业必修课程名称、目标、主要内容和教学要求一览表

序号	专业(技能)课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	经济学基础	使学生知晓经济运行规律及宏观经济的构成要素及其影响。让学生了解经济学(含宏、微观)的主要内容。使学生能够理解经济学规律对经济活动的指导作用。使学生能够熟知供给、需求、价格、生产、消费、成本、总供给、总需求等经济要素间的相互作用机理。旨在通过系统地学习和实践,使学生掌握经济学的基本理论和方法,提高经济分析能力和综合素质,为其未来的职业发展和社会适应能力奠定坚实的基础。	项目一 导论 项目二 微观经济学 1、需求与供给定律 2、消费者行为理论 3、生产者行为理论 4、市场结构理论 5、一般均衡论与福利经济学 项目三 宏观经济学 1、国民经济核算与指标体系 2、国民收入决定理论 3、宏观经济政策 4、失业与通货膨胀 5、经济增长与经济周期 实际教学中可能会根据具体情况进行调整和补充	在教学过程中,应注重理论与实践的结合,通过案例分析、模拟操作等方式加深学生对理论知识的理解和掌握。 教学方法多样化:应采用多种教学方法,如讲授法、讨论法、案例法、模拟法等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。 教学要求旨在全面提高学生的经济学素养和能力水平,为其未来的职业发展和社会适应能力奠定坚实的基础。(考查课)

2	会计基础	学习目标： 1、会计认知 2、会计要素与会计等式； 3、会计科目和账户； 4、会计记账方法； 5、主要经济业务； 6、会计凭证； 7、会计账簿； 8、账务处理程序； 9、财产清查与会计报表 能力目标： 1、熟识会计； 2、熟识会计要素与会计等式； 3、熟识会计科目和账户； 4、熟识会计记账方法； 5、熟识账务处理； 6、熟识会计凭证； 7、熟识会计账簿； 8、熟识账务处理程序； 9、熟识财产清查和会计报表	项目一：会计对象 项目二：会计要素和会计等式 项目三：会计科目和账户 项目四：复式记账 项目五：制造业主要经济业务核算 项目六：会计凭证 项目七：会计账簿 项目八：财务处理程序 项目九：财产清查 项目十：财务会计报告 项目十一：会计工作组织与原理	让学生掌握这门课程的基础知识、基本原理，理解会计的基本内容和任务，掌握会计核算的基本方法以及技能的同时，全面提高分析问题和解决问题的能力，使其涉足实践的能力有一定程度的提高。（考试课）
3	统计学基础	学习目标： 1、掌握统计学基础的相关知识； 2、获得处理统计基本业务的能力。 3、理解概率统计的基本思想和计算； 4、掌握推断统计学的基本思路和方法。 能力目标： 1、能运用统计语言描述社会经济现象； 2、能树立用统计方法观察和分析问题的理念； 3、能独立设计统计数据收集方案； 4、能灵活运用各种统计指标。 素养目标： 1、在深入理解统计指数在统计实践中的应用中,使学生具备一定的沟通能力和组织调查、分析和运用统计学理论解决实际问题的能力； 2、逐步树立运用统计参与管理的观念和意识。	教学内容主要包括：统计概述、统计数据、统计指标、统计指数分析。随机事件与概率、随机变量与数字特征、数据处理与参数估计、假设检验。	掌握统计学基本理论和基本计算方法，可运用所学的专业知识和技能，准确、熟练地进行数据的调查、收集、整理和分析。掌握概率、统计的基本概念，熟悉数据处理、数据分析、数据推断的各种基本方法，并能用所掌握的方法具体解决统计实践中所遇到的各种问题。（考试课）

4	大数据基础	使学生掌握大数据的基本概念、原理和技术； 熟练掌握数据处理、分析的基本方法和技能； 培养学生运用大数据技术进行会计核算和数据分析的能力。	理论教学： 大数据基础概念与原理； 数据处理与分析技术； 大数据在会计核算中的应用； 相关的法律法规与数据安全知识。 实践教学： 数据采集、清洗、整合与存储的实践操作； 数据可视化工具的使用； 案例分析，如财务大数据分析案例等； 实验室或实训平台的模拟操作。	采用讲授、案例分析、小组讨论、实验实训等多种教学方法； 充分利用多媒体、网络教学平台等现代化教学手段； 鼓励学生参与课外科研、竞赛等活动，提高实践能力。通过以上教学要求的实施，可以确保学生在大数据基础方面获得全面的知识和技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。（考试课）
5	智能办公应用	使学生了解智能办公应用的基本概念、原理和技术； 熟练掌握智能办公应用中的关键技能，如文档处理、数据录入、表格制作等； 培养学生运用智能办公应用进行高效、准确工作的能力。	理论教学： 智能办公应用的基本概念、发展历程和趋势； 主流智能办公应用软件的介绍与比较； 智能办公应用中的信息安全与数据保护知识。 实践教学： 指导学生熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等常用办公软件的基本操作； 教授学生高效利用智能办公应用进行文档编辑、数据处理、演示文稿制作等技能； 通过案例分析，让学生理解智能办公应用在实际工作中的应用场景	采用讲授、演示、实践操作等多种教学方法； 充分利用多媒体、网络教学平台等现代化教学手段； 鼓励学生参与课堂讨论、小组协作等活动，提高学习效果。通过以上教学要求的实施，可以确保学生在智能办公应用方面获得全面的知识和技能，为未来的职业发展奠定坚实的基础。（考查课）
6	经济法基础	1.知识目标 通过本课程的学习,使学生了解法律的一些基础理论知识,如经济纠纷的解决途径、劳动合同法;了解、理解税法的基本理论知识及规定;能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题。 2.能力目标:以实用性为基础,培养学生的理解、分析、解决问题的能力。	项目一 总论 项目二 会计法律法规 项目三 支付结算法律制度 项目四 增值税、消费税法律制度 项目五 企业所得税、个人所得税法律制度 项目六 其他税收法律制度	通过本门课程,让学生在掌握这门课程的基础知识、基本操作和基本训练的同时,全面提高分析问题和解决问题的能力,使其涉足实践的能力有一定程度的提高。

		3.素质目标：培养学生法律素质，增强法律意识，并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权利的强大动力。	项目七 税收征收管理制度 项目八 劳动合同与社会保险法律制度	本课程是初级职称考证课程，通过学习达到初级会计师考试要求。（考试课）
7	企业经营统计 ★	学习目标： 1、巩固并掌握调查设计的要点； 2、了解国民经济核算的有关计算； 3、掌握农业、工业、建筑业、国内贸易及住宿餐饮、房地产业、能源、固定资产投资、财务、劳动、人口、科技创新、社会、文化产业、住户、价格、采购经理等统计的指标和计算方法。 能力目标： 1、能识别不同行业的统计指标； 2、能正确运用公式完成计算； 3、能结合指标结果进行统计分析。 素养目标： 1、培养良好的统计业务能力和职业素养； 2、培养实事求是、认真踏实的工作学习态度。	项目七 税收征收管理制度 项目八 劳动合同与社会保险法律制度 项目九 统计法 项目十 统计法实施条例 项目十一 统计法实施细则 项目十二 统计法实施条例实施细则 项目十三 统计法实施条例实施细则实施细则 项目十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则 项目十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则 项目十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目二十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目三十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目四十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目五十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目六十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目七十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目八十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十一 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十二 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十三 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十四 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十五 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十六 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十七 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十八 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目九十九 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则 项目一百 统计法实施条例实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则实施细则	掌握统计的职能和调查方法、项目和统计调查设计；熟悉不同行业的统计指标和计算方法；本课程是初级统计师考试的必考内容，通过学习达到考试要求。（考试课）
8	企业财务会计 ★	该课程通过对实际工作过程和企业经济业务的分析，结合国家助理会计师资格考核标准，培养学生能运用会计基本原理和方法，对中小企业会计业务进行账务处理。具体会计核算和相关的成本计算、税额计算的能力；编制会计凭证、登记账簿和编制财务报告的能力；通过对情景和岗位的模拟，使学生能胜任出纳、材料会计、资金核算等会计岗位的工作，具备良好的职业素质和职业意识。	企业财务会计的基本概念、原则和准则。会计要素与会计科目的设置和使用方法。企业财务会计在企业管理中的地位和作用。会计凭证的种类、填制和审核方法。会计账簿的种类、登记和使用方法。企业主要经济业务的会计处理，包括流动资产与流动负债、非流动资产与非流动负债、所有者权益、收入、费用与利润等的核算方法。财务报表的种类、编制方法和分析方法，包括资产负债表、利润表、现金流量表等。培养学生对企业财务数据的分析能力，为企业的经营管理提供决策支持。	通过本课程，让学生掌握会计理论知识、熟悉会计程序、会计信息、会计方法的基础上，正确使用会计科目以及正确地完成经济业务的账务处理，完成财务报告的编制。本课程是初级职称考证课程，通过学习达到初级会计师考试要求。（考试课）
9	数据分	学习目标：	教学内容主要包括：SPSS	通过本课程的学习与

	析与可视化 (SPSS) ★	1、熟悉 SPSS 界面； 2、掌握 SPSS 的安装及数据处理操作； 能力目标： 1、能利用 SPSS 进行数据处理； 2、能结合数据处理结果，用统计语言描述社会经济现象； 3、能使具备数据收集、汇总、整理和分析的能力； 素养目标： 1、树立用统计方法观察和分析问题的理念； 2、养成用数据说话及用统计参与管理的观念和意识。	软件概述、SPSS 基本概念、SPSS 基本操作、SPSS 基本统计分析、SPSS 绘制常用统计图、SPSS 绘制常用统计表、SPSS 参数检验、SPSS 非参数检验、SPSS 方差分析、SPSS 相关分析和 SPSS 回归分析。	训练活动，帮助学生巩固和理解统计学的相关知识，掌握快速且准确整理和分析统计资料的方法。 在巩固统计学基本理论和方法的同时，运用 SPSS 软件快速且准确地进行数据的汇总、整理和分析。（考试课）
10	会计信息系统应用(岗课赛证) ★	通过电算化操作,使所学到的财务知识得到综合应用,提高动手能力和实战本领。掌握电算化的基本原理和方法,熟悉电算化操作的各个功能模块的操作。 掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及核算子系统的操作方法;能熟练操作该课程所用财会软件的运用方法,达到会计电算化上岗考核要求。	学习常用的会计软件,掌握软件的基本操作和功能,如凭证录入、账簿管理、报表生成等。学习如何将原始凭证、账簿等会计数据输入计算机并进行处理,生成各类会计报表。同时,了解数据库的基本概念,学习如何建立和维护会计数据库,确保数据的安全性、完整性和可靠性。通过案例分析,让学生了解会计信息系统在实际工作中的应用情况,提高解决实际问题的能力。同时,通过实践操作,让学生掌握会计信息系统应用的实际操作技巧。	学生通过实验掌握会计电算化的基本内容;掌握财务软件的基本操作;熟练使用用友财务软件的初始设置;日常业务处理;月末处理;UFO 报表;综合完成一整套会计业务的电算化会计核算;掌握编制会计报表的能力;最终达到熟练编制会计报表。教学过程中注意渗透思想教育,加强学生的诚信教育和职业道德观念。(考查课)
11	市场调查与预测 ★	使学生熟悉市场调查与预测的基本理论和方法,能综合运用各种调查和预测方法及计算机处理技术,收集、整理、分析、预测与市场营销有关的信息,解决实际问题。 激发学生对所学课程与专业的热爱,培养学生认真学习的态度;培养学生在实际工作中刻苦钻研和实事求是的职业品质和岗位职业道德;培养学生既具有独立思考,又具有团队精神,善于团结协作,共同完成任务的工作作风;培养学	教学内容主要包括:市场调查基础知识、市场调查方案设计、市场调查实施(市场调查方法选择、市场调查抽样设计、市场调查问卷设计、市场调查活动组织)、调查资料整理、分析和预测(市场调查资料处理、市场发展趋势预测)、市场调查报告编写。	学生通过本课程的学习,通过本课程的学习,在掌握市场调查基础知识的基础上,能独立或团队合作进行市场调研方案的设计、选取恰当的调查方法和抽样方法实施市场调查,能熟练运用 Excel 或 SPSS 进行数据的汇总、整理、分析和预测、撰写市

		生的洞察力和应变思维,树立创新意识。		场调查报告。(考试课)
12	财务大数据分析(岗课赛证)★	1、掌握资产负债表、利润表、现金流量表的编制的基本原则、基本概念; 2、能够进行财务报告的编制工作; 3、资产质量特征及其分析方法。 4、资本结构质量特征及其分析方法。 5、利润质量特征及其分析方法。 6、现金流量质量特征及其分析方法。 7、财务状况整体质量及其分析方法、比率分析等; 8、影响经济决策的非财务因素的分析等内容。	数据收集与处理:获取数据,进行清洗、整合,确保数据质量,为后续分析奠定基础。数据分析技术; 财务报表分析:了解企业的财务状况、盈利能力和现金流动情况,为财务决策提供依据。数据可视化:学习使用专业工具将复杂的数据转化为直观的图表和图形; 财务预测模型:为企业制定财务计划和策略提供支持。风险管理与控制;预算管理与控制:帮助企业规划和控制财务资源,实现财务目标。成本管理与控制:提高盈利能力。财务决策支持:综合应用所学知识,为企业提供财务决策支持,包括投资决策、融资决策等。	通过本课程的学习,学生应能够完成财务报告的编制,以及对企业财务状况的整体质量进行系统化分析。学生将树立正确的效益观、正确的资产质量观、资本结构质量观、利润质量观、现金流量质量观、财务状况整体的质量观与平衡观等。(考查课)
13	企业纳税实务(岗课赛证)★	知识与技能目标: 了解并掌握我国税收法律制度的基本内容和原则;熟练掌握企业日常涉税业务中涉及的税务基础理论;具备税款计算和纳税申报的基本技能。 能力目标: 具备基本的办税员操作技能;对日常涉税业务作出职业判断并独立办理纳税申报的能力;初步进行税务筹划和咨询服务的能力。 素质目标: 培养法制观念、依法纳税的意识,树立诚信纳税的职业道德;培养认真、严谨、细致、积极进取的工作作风;具有独立思考、分析问题、解决问题的能力。	理论教学: 税收法律制度的基本内容和原则; 企业涉税业务中涉及的税种、税目、税率和计税依据; 税务会计的基础知识,包括税务登记、账簿设置、发票管理、税款计算等; 纳税申报和税款缴纳的流程和规定。 实践教学: 通过案例分析和模拟实训,让学生熟悉企业涉税业务的会计处理流程; 组织学生进行纳税申报的模拟操作,提高学生的实际操作能力。	采用讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等多种教学方法; 充分利用多媒体、网络教学平台等现代化教学手段,提高教学效果; 鼓励学生参与课堂讨论和小组协作,培养学生的沟通能力和团队协作精神。通过以上教学要求的实施,可以确保学生企业纳税实务方面获得全面的知识和技能,为未来的职业发展奠定坚实的基础。(考查课)

14	统计工作实务	知识与技能目标： 掌握统计学的基本理论和基础知识，了解统计工作的基本流程和方法。 培养熟练掌握统计软件的操作能力，能进行数据采集、整理、分析和解读。 具备独立设计调查问卷、收集数据、进行统计分析并撰写统计报告的能力。 能力目标： 培养具备数据统计分析、解读和预测的能力，能够为企业和政府部门提供决策支持。 提高解决实际问题的能力，包括数据收集、处理、分析和报告撰写的全过程。 培养沟通能力和团队协作精神，能够与他人有效合作完成统计工作。 素质目标： 培养严谨、细致、认真的工作态度和敬业精神。 增强职业道德意识，遵守统计法律法规，确保统计数据的真实性和准确性。	统计理论知识：包括统计学的基本概念、统计调查的分类与方式、统计数据的整理和描述等。 统计软件应用：要求学生熟练掌握常用统计软件（如 Excel、SPSS 等）的操作和应用，包括数据录入、数据处理、数据分析和结果解读等。 统计调查实践：通过设计调查问卷、进行实地调查或网络调查、收集数据、进行数据分析等环节，使学生熟悉统计调查的全过程。 统计分析方法：介绍常用的统计分析方法（如描述性统计、推断性统计、方差分析、回归分析等），并指导学生进行实际操作和应用。 统计报告撰写：培养学生撰写统计报告的能力，包括报告的结构、内容、语言等方面。	采用讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等多种教学方法和手段，充分利用多媒体、网络教学平台等现代化教学工具，提高教学效果。通过以上教学要求的实施，可以确保学生在统计工作实务方面获得全面的知识和技能，为未来的职业发展奠定坚实的基础。（考查课）
15	统计法律法规	学习目标： 1、掌握统计工作岗位设置和工作职责； 2、熟悉并掌握统计法基础知识、基本统计法律法规、统计法的基本原则、统计管理体制、掌握统计机构和统计人员、统计行政许可制度、统计调查管理、统计执法检查、统计法律责任和统计行政复议和诉讼制度的相关内容。 能力目标： 1、增强学生的统计法律意识及对统计行为的判断能力； 2、为从事统计工作打下坚实的法律基础。 素养目标： 培养学生知法懂法守法护法的意识。	教学内容主要包括：统计法基础知识、基本统计法律法规、统计法的基本原则、统计管理体制、统计机构和统计人员的相关内容、统计行政许可制度的相关内容、统计调查管理的相关内容、统计执法检查的相关内容、统计法律责任和统计行政复议和诉讼制度的相关内容。	掌握统计工作岗位设置和工作职责，熟悉统计法律法规的基本规定和一般要求，能运用统计法律法规相关知识分析、判断、解决和处理统计实务中有关问题。本课程是初级统计师考试的必考内容，通过学习达到考试要求。（考查课）

16	审计实务	1、通过本课程的学习，使学生具备从事审计助理岗位所必需的财务报表审计知识和技能。 2、通过一些主要报表项目的审计，训练学生能够运用企业会计准则和审计准则，掌握检查、函证、分析性程序等审计方法，收集充分适当的审计证据，会编制简单的审计工作底稿，并能得出审计结论并发表审计意见，出具审计报告。 3、培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神与终身学习能力，成为具有较高素养的会计师事务所助理审计人员、内部审计人员。	审计基础：介绍审计的基本概念、审计目标、审计准则和审计方法。审计程序：详细讲解审计的各个阶段，以及各阶段的具体工作内容和步骤。审计技术：介绍审计中常用的技术和工具。审计业务：涵盖财务报表审计、内部控制审计、经济效益审计等多种审计业务类型。审计证据与审计底稿：确保审计工作的规范性和可追溯性。审计报告：使学生掌握如何客观、公正地反映审计结果。审计职业道德与法律法规：强调审计人员的职业道德规范，以及审计工作中需要遵守的相关法律法规，培养学生的职业素养和法律意识。	1、了解审计的基本理论和基本方法； 2、掌握审计的基本流程和基本技能； 3、熟练掌握各种审计方法； 4、深刻理解诚信、独立、敬业、团队合作； 5、能编制审计工作底稿，得出审计结论并发表审计意见，出具审计报告。（考查课）
17	公司战略与风险管理	深刻理解公司战略的内涵，掌握战略分析、选择和实施的基本方法，从而能够为企业制定适合的战略规划。全面了解风险管理的流程和体系，掌握风险管理的基本技术和方法，有效识别、评估和控制企业面临的各种风险。 跨学科整合能力：需具备跨学科整合知识的能力，以便更全面地理解和应对企业战略与风险管理问题。通过案例分析、课堂讨论等方式，提高学生的实践应用能力，使其能够将所学知识应用于实际情境中，解决企业实际问题。鼓励学生独立思考，培养创新思维和解决问题的能力，以适应不断变化的市场环境。	战略与战略管理：介绍战略的定义、构成要素、层次及战略管理过程等基本概念。 战略分析：包括企业外部和内部环境分析，以识别企业的机会、威胁、优势和劣势。 战略选择：探讨公司层战略、业务层战略和职能层战略的选择方法，以及战略发展途径和评估标准。 战略实施：关注如何将选定的战略转化为实际行动。 风险管理：介绍风险管理的概念、目标、流程、体系和技术与方法，以及内部控制在风险管理中的作用。	注重实践应用，通过案例分析、课堂讨论等方式提高学生的实践能力。引导学生整合经济学、管理学、财务管理等多学科知识，以更全面地理解和应对企业战略与风险管理问题。 鼓励学生独立思考，结合中国经济发展特点和企业实际，开拓思路，培养创新思维和解决问题的能力。注重培养学生的职业道德意识和法律意识。（考查课）

18	云计算与财务管理	通过该课程的学习，（1）能够初步利用公司理财的基本技能分析企业经营和日常生活中和财务有关的经济现象。 （2）能够运用筹资的基本知识对企业的筹资方案进行预测、决策分析。 （3）能够运用投资的基本知识对企业的投资方案进行预测、决策分析。 （4）能够结合日常财务管理的具体方法对企业理财的不足之处提出管理建议。	云计算技术基础；云平台架构与服务；虚拟化技术；云存储技术；云安全知识；财务管理理论与应用：包括财务管理的基本理论、资金筹集、资金运营、项目投资、证券投资、利润分配、财务预测和财务分析等内容。学生将学习如何运用财务管理知识解决企业实际问题。云计算在财务管理中的应用。实践操作与案例分析。旨在培养学生在云计算与财务管理领域的综合能力，包括理论知识、实践技能和创新能力。	学生能够通过树立财务管理的理念，确定最佳资本结构，对公司的筹资方案的可行性进行决策分析；结合公司日常现金及有价证券管理、应收账款管理、存货管理、短期筹资管理等具体方法对企业理财的不足之处提出自己的管理建议；能够熟练运用项目投资现金流量分析方法、5种项目投资评价方法等投资的基本知识对企业的投资方案进行预测、决策分析。（考查课）
19	成本会计实务	课程目标： 1、了解成本会计的基本理论和基本方法； 2、掌握成本核算的基本流程和基本技能； 3、熟练处理各种费用要素的归集和分配业务； 4、深刻理解产品成本计算的品种法、分批法、分步法的特点，掌握其计算方法，并能根据企业特点，选择适当的成本计算方法，处理成本计算的实际问题； 5、能编制成本报表并能进行简要的分析。	介绍成本会计的基本概念、职能、任务及其在企业管理中的作用。详细讲解成本核算的一般程序，包括要素费用的核算、综合费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配等。介绍成本计算的基本方法，如品种法、分批法、分步法等，以及成本计算的辅助方法，如分类法、定额法等。讲解成本报表的编制方法和分析技巧，包括商品产品生产成本表、主要产品单位成本表等报表的编制，以及成本报表的分析方法。探讨成本控制的基本原理和方法，包括成本预测、成本决策、成本规划等内容，以及如何在企业实际运营中进行成本控制和决策支持。	编制各种要素费用分配表；用适当的辅助生产费用分配方法进行账务处理，并能编制辅助生产费用分配表；能进行制造费用的归集和分配；能运用约当产量比例法、定额法、定额比例法等将生产费用在完工产品与在产品之间进行分配；能熟练运用品种法、分批法、分步法计算产品成本，并登记生产成本明细账；能编制成本报表并进行分析。（考查课）

九、课程地图

按学期排序的课程地图（核心课程对准专业学习成果）

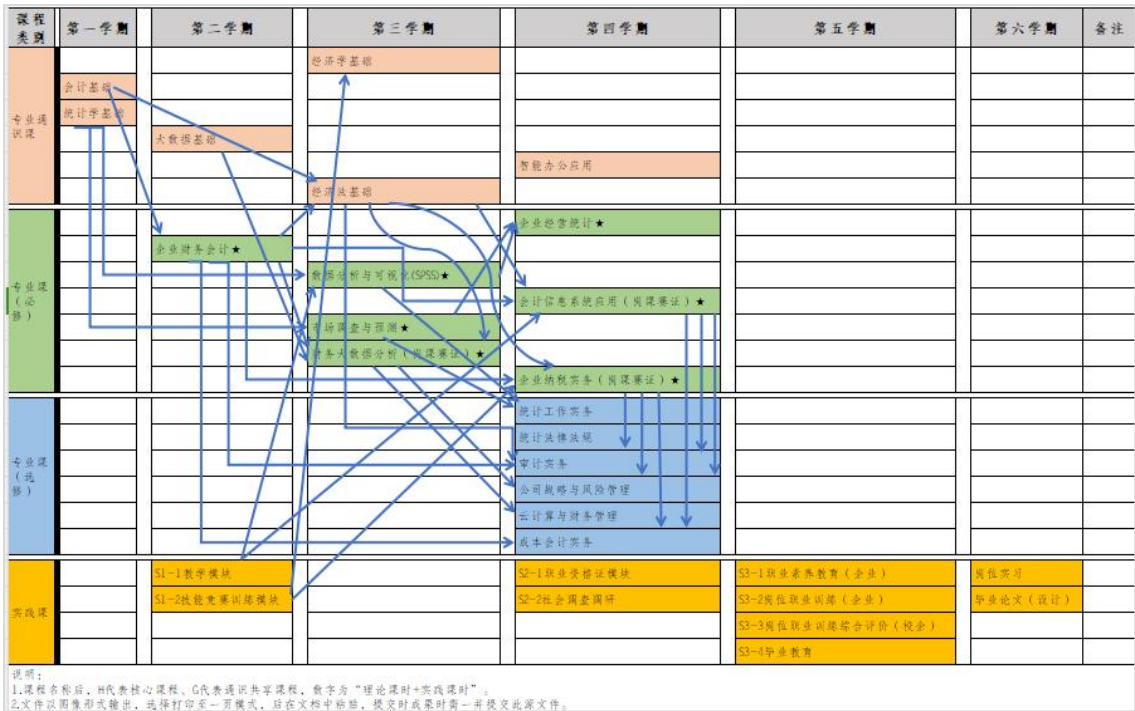
学期	课程	专业学习成果												
		会计基本原理	统计理论及方法	大数据理论及方法	法律、税法基础知识	账务处理	经济学基本理论	数据处理	市场调查	财务报告及分析	智能办公技能	行业统计	会计电算化	纳税申报
第一学年（秋季）	军事技能训练（含入学教育）	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	军事理论	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	体育（一）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	专科英语（一）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	形势与政策（一）	L	L	L	M	L	M	L	M	L	L	M	L	L
	思想道德与法治	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	信息技术	L	L	L	L	M	L	M	M	M	M	M	M	M
	会计基础	H	L	L	L	M	M	M	L	M	L	L	M	M
	统计学基础	L	H	L	L	L	L	M	M	M	L	M	L	L
第一学年（春季）	体育（二）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	专科英语（二）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	高职数学	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	形势与政策（二）	L	L	L	M	L	M	L	M	L	L	M	L	L

[illegible]

	企业纳税实务（岗课赛证）★	M	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H
第三 学年 （秋季）	就业指导（二级学院）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	S3-1 职业素养教育（企业课程）	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	S3-2 岗位职业训练（企业课程）	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	S3-3 岗位职业训练综合评价（校企线上）	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	毕业教育（线上）	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
第三 学年 （春季）	岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	毕业设计（论文）及答辩	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

说明：表中字母“H”代表强支持、字母“M”代表中支持、字母“L”代表弱支持。

统计与会计核算专业课程逻辑关系图



十、教学基本条件

(一) 师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师 5 人及以上,其中研究生学历(或硕士以上学位)教师人数,占比 80%及以上,高级职称教师 2 人及以上,占比 40%及以上;“双师型”教师 3 人及以上,占比 60%及以上。包含部分兼职教师(含外聘)。

2.专业带头人

专业带头人要求具有高级职称,如教授、副教授或相应级别的高级会计师、注册会计师等。需掌握统计学、会计学、财务管理等相关领域的核心理论和前沿知识。能够设计并实施高质量的实训课程,将

理论知识与实际操作紧密结合。需要具备高尚的职业道德和敬业精神，能够以身作则，为学生树立榜样。与学生、同事和行业内专家保持良好的沟通，促进信息交流和合作。需要持续学习新知识、新技能，保持专业竞争力。

3. 兼职教师

兼职教师要求具有中级及以上职称。具备丰富的实践经验和较高的专业水平，能够胜任相关课程的教学工作。能够激发学生的学习兴趣，提高教学效果。需要具备高尚的职业道德和敬业精神，能够以身作则，为学生树立榜样。与学生、同事和行业内专家保持良好的沟通，促进信息交流和合作。需要持续学习新知识、新技能，保持专业竞争力。

（二）教学设施

本专业普通教室间数 3 间、本专业多媒体教室间数 3 间及以上。

1. 专业教室基本条件

2. 校内实训基地基本要求：

本专业校内实训基地数 3 个及以上、校内实施工位数 150 个及以上。

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 1 个及以上。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

学习通平台、财会软件平台。

（三）教学资源

文本资源 25 个及以上，演示文稿类资源 20 个及以上、视频类资源 5 个及以上。

1.教材选用基本要求

符合教学目标和课程要求，选用十四五规划教材或高职高专教材，或者考证专用教材。

2.图书文献配备基本要求

符合教学内容及目标，使用规定教材或者手册，满足每生一本（册）。

3.数字教学资源配置基本要求

符合教学内容及目标，能够与其他教学资源整合，具备可更新性，满足每生一台电脑。

十一、教学实施

以学生为中心，关注学生的学习需求和发展潜力。紧密结合行业需求和岗位标准，反向设计教学内容和教学方法，确保学生所学与所用紧密相连。

项目导向法：通过引入实际项目或模拟项目，让学生在完成项目的过程中学习和掌握相关知识和技能，提高实践能力和解决问题的能力。

案例教学法：选取具有代表性的案例进行分析和讨论，帮助学生理解理论知识的实际应用，增强学习效果。

翻转课堂：将传统课堂中的讲授和讨论环节进行翻转，让学生在

课前自主学习相关知识，课堂上进行深入的讨论和交流，提高学生的
学习主动性和参与度。

分组协作法：通过分组协作完成学习任务，培养学生的团队合作
精神和沟通能力，提高团队协作的效率和质量。

十二、质量保障

围绕专业的培养目标与学习成果，质量保障涵盖过程考核与终结
性考核两个方面。

（一）过程考核

过程考核侧重于监测和促进学生在整个学习过程中对知识和技
能的掌握情况，确保学习成果的逐步实现：

日常作业与练习：通过定期布置与课程内容相关的作业和练习，
检验学生的理解和应用能力，及时发现并解决学习中的问题。

企业项目作业与案例分析：让学生参与企业真实的统计分析或会
计案例研究，不仅能加深理论知识的理解，还能提升解决实际问题的
能力。

小组讨论与报告：鼓励团队合作，通过小组讨论完成特定任务或
研究报告，这有助于培养沟通、协作以及批判性思维能力。

中期测试：定期进行小测验或期中考试，评估学生阶段性学习成
果，确保学习进度与目标一致。

（二）终结性考核

终结性考核是对学生整个学习周期结束时达到的学习成果进行
全面、综合的评价，旨在验证学生是否达到了专业设定的所有毕业要

求：

期末考试：通过闭卷或开卷形式的综合考试，全面考查学生对专业知识、技能的掌握程度。

毕业设计：要求学生独立完成一项统计或会计分析，以此展示其综合运用所学知识解决复杂问题的能力。

实习报告与评价：安排学生到企业或机构实习，通过实习报告和实习单位的评价，评估其实践操作能力和职业素养。

职业技能认证：鼓励学生参加相关的职业技能认证考试，如统计师、会计师资格认证，这些证书既是学习成果的体现，也是就业竞争力的证明。

建立质量保障机构名称：教学督导委员会、同行评教平均 2 次数/学期、学生评教平均 1 次数/学期、企业评教平均 1 次数/学期、督导评教平均 1 次数/学期。

附表：1 统计与会计核算专业课程设置一览表

2 “培养规格——毕业要求”关联度矩阵

3 “课程体系——毕业要求”关联度矩阵

附表 1：统计与会计核算专业课程设置一览表

1-1：统计与会计核算专业课程设置总表

课程分类	学 分	占总学 分（%）	授课 时数		学期周课时分配								
			理论 教学	实践 教学	1	2	S1	3	4	S2	S3	5	6
一、通识课平台	53.50	33.65%	698.00	184.00	—	—	—	—	—				
1. 必修课模块	43.50	27.36%	538.00	184.00	—	—	—	—	—				
2. 任意选修课模块	10.00	6.29%	160.00	—	—	—	—	—	—				
二、专业通识课平台	24.00	15.09%	273.00	119.00	12.00	4.00	—	8.00	2.00				
专业通识课模块	24.00	15.09%	273.00	119.00	12.00	4.00	—	8.00	2.00				
三、专业课平台	37.00	23.27%	332.00	264.00	—	6.00	—	12.00	24.00				
1. 专业必修课模块	28.00	17.61%	266.00	186.00	—	6.00	—	12.00	12.00				
2. 专业选修课模块	8.00	5.66%	66.00	78.00	—	—	—	—	12.00				
四、实践教学平台	44.50	27.99%		754.00	—	—	—	—	—				
1. 素质实践	0.50	0.31%		10.00	—	—	—	—	—				
2. 专业实践	16.00	10.06%		288.00	—	—	—	—	—				
3. 双创实训	2.00	1.26%		40.00	—	—	—	—	—				
4. 综合实践	26.00	16.35%		416.00	—	—	—	—	—				
总计	159.00	100.00%	1,303.00	1,321.00	12.00	10.00	—	20.00	26.00				

1-2: 统计与会计核算专业通识基础平台课程设置一览表

知识平台	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时		学期周课时分配								
					理论教学	实践教学	1	2	S1	3	4	S2	S3	5	6
通识基础平台	必修课	C11XS0001	军事技能训练（含入学教育）	3		60	1-3周								
		A11XS0001	军事理论	1.5	26		自主学习								
		C11SZ0001	体育（一）	1.5		26	4-16周 2学时/周								
		C11SZ0002	体育（二）	2		36		1-14周 2学时/周							
		C11SZ0003	体育（三）	2.5		46				线上					
		A11SZ0001	专科英语（一）	4	60		4-18周 4学时/周								
		A11SZ0002	专科英语（二）	4	68			1-14周 2学时/周							
		A11SZ0003	高职数学	4	64			1-14周 2学时/周							
		A11MY0001	形势与政策（一）	0.5	8		1-4周 2学时/周 （4周一周期）								
		A11MY0002	形势与政策（二）	0.5	8			1-4周 2学时/周 （4周一周期）							
		A11MY0003	形势与政策（三）	0.5	8					1-4周 2学					

										时 / 周 (4 周一 周期))					
		A11MY0004	形势与政策（四）	0.5	8						1-4 周 2 学 时 / 周 (4 周一 周期))				
		A11MY0005	思想道德与法治	3	48		4-15 周 4 学时/周								
		A11MY0006	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2	28	4		1-14 周 2 学时/周							
		A11MY0007	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论（一）	1	16		4-11 周 2 学时/周								
		A11MY0008	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论（二）	2	28	4		1-14 周 2 学时/周							
		A11SZ0004	信息技术	4	64		4-17 周 4 学时/周								
		A11SZ0005	劳动教育	1	16			线上							
		A11SZ0006	创新创业基础	2	28	4		1-14 周 2 学时/周							
		A11SZ0007	职业生涯规划	1.5	24			1-12 周 2 学时/周							
		A11ZH0001	就业指导（二级学院）	0.5	8									线上	
		A11XS0002	心理健康教育	2	28	4		1-14 周 2 学时/周							

	小计			43.5	538	184									
	限定选修课	四史类课程	限修 2 个学分	2	32		自主选学	自主选学							
		中华优秀传统文化类课程	限修 2 个学分	2	32		自主选学	自主选学	自主选学	自主学习	自主学习				
		健康教育类课程	限修 1 个学分	1	16		自主选学	自主选学	自主选学	自主学习	自主学习				
		美育艺术类课程	限修 2 个学分	2	32		自主选学	自主选学	自主选学	自主学习	自主学习				
		职业素养类课程	限修 2 个学分	2	32		线下教学	线下教学	线下教学	自主学习	自主学习				
		中华民族共同体概论	限修 1 个学分	1	16		线下教学								
小计				10	160										
合计				53.5	698	184									

说明：体育（二）按 28+8 学时安排教学，28 学时用于教学，8 学时用于体能测试。

专科英语（二）、高职数学分别按 28+40、28+36 学时安排教学，其中 28 学时为线下教学，40、36 学时为线上教学，线上教学为大班开课。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）、创新创业基础、心理健康教育按 28+4 学时安排教学，28 学时用于理论教学，4 学时用于实践教学。

信息技术按 56+8 学时安排教学，其中 56 学时为线下教学，8 学时为线上教学，线上教学为大班开课。

教育性班会是校本特色的德育课程，第一学期、第二学期开课，4 周一次，1 学分，计入第二课堂德育学分。

国家安全课程第一学期、第二学期开课，4 周一次，共 16 学时，计 1 学分。

形象与礼仪、交流与表达安排为职业素养类限定选修课。

中华民族共同体课程第一学期、第二学期开课，4 周一次，1 学分。后期根据建设情况和开设需要，可以作为必修课程。

1-3: 统计与会计核算专业课程设置一览表

知识平台	课程性质	课程代码	课程名称	学分	授课时数		学期周课时分配								
					理论教学	实践教学	1	2	S1	3	4	S2	S3	5	6
专业通识课平台	必修课	A21SX1032	经济学基础	2	16	16				1-16周 2学时/周					
		A21SX1031	会计基础	5.5	45	45	4-18周 6学时/周								
		A21SX3061	统计学基础	5.5	90		4-18周 6学时/周								
		B21SX1061	大数据基础	3.5	18	38		1-14周 4学时/周							
		B21SX3062	智能办公应用	1.5	8	20					1-14周 2学时/周				
		A21SX1037	经济法基础	6	96					1-16周 6学时/周					
合计				24	273	119	12	4		8	2				
专业课平台	专业必修课	A22SX3061	企业经营统计★	3.5	56						1-14周 4学时/周				
		A22SX1031	企业财务会计★	5	84			1-14周 6学时/周							
		B22SX3061	数据分析与可视化（SPSS）★	4.5	30	42				1-18周 4学时/周					
		B22SX1062	会计信息系统应用（岗课赛证）★	3	18	30					1-12周 4学时/周				

		B22SX3063	市场调查与预测★	4.5	30	42				1-18 周 4 学时/周				
		B22SX1064	财务大数据分析（岗课赛证）★	4.5	30	42				1-18 周 4 学时/周				
		B22SX1065	企业纳税实务（岗课赛证）★	3	18	30					1-12 周 4 学时/周			
	小计			28	266	186	0	6		12	12			
	专 业 选 修 课	B23SX3061	统计工作实务	1.5	12	12					1-12 周 2 学时/周			
		B23SX3062	统计法律法规	1.5	12	12					1-12 周 2 学时/周			
		B23SX3063	审计实务	1.5	12	12					1-12 周 2 学时/周			
		B23SX3064	公司战略与风险管理	1.5	12	12					1-12 周 2 学时/周			
		B23SX3065	云计算与财务管理	1.5	12	12					1-12 周 2 学时/周			
		B23SX3066	成本会计实务	3	18	30					1-12 周 4 学时/周			
	小计（6 选 5）			9	66	78	0	0		0	12			
	合计			61	605	383	12	10	0	20	26			

备注：现代学徒制学员可在企业完成职业素养培养、岗位职业训练、岗位职业训练综合评价、毕业教育课程，合计四门课程，8 学分。

1-4：统计与会计核算专业集中实践教学设置一览表

知 识 平台	类别	课程（实践 活动）代码	课程（实践活动）名 称	学 分	课 时	学期周课时分配													
					实 训 （ 习、 践）	1	2	S1		3	4	S2		S3		5	6		
实 践 教 学 平台	素质实践		劳动教育	0.5	8	1-4 学期通过实习实训课程完成													
			思想教学实践	0	2	1-2 学期通过思政类课程完成													
	小计			0.5	10														
			S1 实践类课程																
		C31SX3061	S1-1 教学模块（统计基础实训）	1	20			1 周											
		C31SX3062	S1-2 教学模块（会计基础实训）	1	20			1 周											
		C31SX3063	S1-3 技能竞赛训练模块（智能财税）	1	20			1 周											
		C31SX3064	S1-4 技能竞赛训练模块（智慧金融）	1	20			1 周											
		C31SX3065	S1-5 技能竞赛训练模块（商务数据分析）	1	20			1 周											
			S2 实践类课程																
C31SX3063	S2-1 职业资格证模块（初级会计实务）	1	20							1 周									

		C31SX3064	S2-2 职业资格证模块（经济法基础）	1	20					1 周			
		C31SX3065	S2-3 社会调查调研（统计综合实训）	1	20					1 周			
		C31SX3066	S2-4 社会调查调研（会计综合实训）	1	20					1 周			
		C31SX2067	S2-5 社会调查调研（社会调查实习实训）	1	20					1 周			
			S3 企业实践										
		C41SX3065	S3-1 职业素养教育（企业课程）	1	16					1 周 16 学时/周			
		C41SX3066	S3-2 岗位职业训练（企业课程）	5	80					2-6 周 16 学时/周			
		C41SX3067	S3-3 岗位职业训练综合评价（校企线上）	1	16					7 周 16 学时/周			
		C41SX3068	S3-4 毕业教育（线上）	1	16					8 周 16 学时/周			
			其他（各学院）										
	小计			16	288			80		80	64		
	双创实训		假期社会调查	1	20			第 1-4 学期合计安排 1 周					
			创新创业训练	1	20			第 1-4 学期合计安排 1 周					
	小计			2	40								

	综合实践		岗位实习	24	384								9-20 周 16 学时 /周	1-12 周 16 学 时/周
			毕业论文（设计）	2	32								13 ~ 14 周 16 学 时/周	
	小计			26	416									
合 计				44.50	754			80			80	64		

附表 2 “培养规格——毕业要求”关联度矩阵

培养规格 毕业要求	培养规格 1 行业综合能力	培养规格 2 行业专职能力	培养规格 3 从业道德素养	培养规格 4 跨界从业能力	培养规格 5 持续发展能力
具备坚定正确的政治方向、热爱祖国,拥护中国共产党的领导。具有良好的思想品德,遵纪守法。	√	√	√	√	√
具备科学精神,掌握科学文化知识,了解国情,积极参与社会实践。	√	√	√	√	√
遵守职业道德规范,爱岗敬业,诚实守信,廉洁自律,客观公正,保守商业秘密。	√	√	√		
掌握扎实的统计、会计等学科基础理论。	√	√			
掌握统计、会计的基本理论、基本知识和基本技能。	√	√			
能灵活运用统计、会计专业知识和方法分析并能够应用信息化工具和智能设备解决实际经济业务有关问题,为企业决策提供有力支持。	√	√			
具有团队合作精神和团队协作能力,能够与其他部门或行业的人员有效沟通、协作,具备较强的实践能力。				√	√
具有一定的创新能力和创造性思维,能够不断跟进行业发展趋势,不断更新知识和技能,提高自己的职业素养和竞争力。				√	√
具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。				√	√

附表3 “课程体系——毕业要求”关联度矩阵

3-1 “课程体系——毕业要求”任务矩阵

毕业要求 课程名称	具备坚定正确的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的思想品德，遵纪守法。		具备科学精神，掌握科学文化知识，了解国情，积极参与社会实践。		遵守职业道德规范，爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，保守商业秘密。		掌握扎实的统计、会计等学科基础理论。		掌握统计、会计的基本理论、基本知识和基本技能。				能灵活运用统计、会计专业知识和方法分析并能够应用信息化工具和智能设备解决实际经济业务有关问题，为企业决策提供有力支持。		具有团队合作精神和团队协作能力，能够与其他部门或行业的人员有效沟通、协作，具备较强的实践能力。		具有一定的创新能力和创造性思维，能够不断跟进行业发展趋势，不断更新知识和技能，提高自己的职业素养和竞争力。		具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
军事技能训练	√	√	√	√												√			√	
军事理论	√	√	√	√												√				
体育	√	√	√	√												√			√	
专科英语	√	√	√	√																
高职数学	√	√	√	√																
形式与政策	√	√	√	√												√	√	√		
毛泽东思想和中国	√	√	√	√												√		√		

特色社会主义理论 体系概论																				
思想道德与法治	√	√	√	√											√	√	√			
习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	√	√	√	√											√		√			
信息技术	√	√	√	√																
劳动教育	√	√	√	√											√			√		
创新创业基础	√	√	√	√									√		√	√	√		√	
职业生涯规划	√	√	√	√								√			√	√	√		√	
就业指导	√	√	√	√								√			√	√	√		√	
心理健康教育	√	√	√	√											√	√	√		√	
五史类课程	√	√	√	√																
中华优秀传统文化 类课程	√	√	√	√																
健康教育类课程	√	√	√	√														√	√	
美育艺术类课程	√	√	√	√															√	
职业素养类课程	√	√	√	√											√		√		√	
中华民族共同体	√	√	√	√																
经济学基础	√	√	√	√	√	√		√				√	√	√	√					
会计基础	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
统计学基础	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√					
大数据基础	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
智能办公应用	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

经济法基础	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
企业经营统计★	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√					
企业财务会计★	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
数据分析与可视化 (SPSS)★	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√					
会计信息系统应用 (岗课赛证)★	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
市场调查与预测★	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√					
财务大数据分析(岗 课赛证)★	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
企业纳税实务(岗课 赛证)★	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
统计工作实务	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√					
统计法律法规	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√					
审计实务	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
公司战略与风险管理	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
云计算与财务管理	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					
成本会计实务	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√					

3-2 “课程体系—毕业要求”关联度矩阵

毕业要求 课程名称	具备坚定正确的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的思想品德，遵纪守法。		具备科学精神，掌握科学文化知识，了解国情，积极参与社会实践。		遵守职业道德规范，爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，保守商业秘密。		掌握扎实的统计、会计等学科基础理论。		掌握统计、会计的基本理论、基本知识和基本技能。				能灵活运用统计、会计专业知识和方法分析并能够应用信息化工具和智能设备解决实际经济业务有关问题，为企业决策提供有力支持。		具有团队合作精神和团队协作能力，能够与其他部门或行业的人员有效沟通、协作，具备较强的实践能力。		具有一定的创新能力和创造性思维，能够不断跟进行业发展趋势，不断更新知识和技能，提高自己的职业素养和竞争力。		具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
军事技能训练	M	M	M	H												M			H	
军事理论	H	H	M	M												M				
体育	L	L	M	H												M			H	
专科英语	L	L	H	H																
高职数学	L	L	H	H																
形式与政策	H	H	M	H												M	M	L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M												L		L		

思想道德与法治	H	H	M	H												L	M	L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M												L		L		
信息技术	L	L	H	M																
劳动教育	M	M	M	H												M			H	
创新创业基础	H	H	M	H								L				M	M	H		M
职业生涯规划	H	H	M	H								L				H	H	H		M
就业指导	M	M	M	H								L				H	H	H		M
心理健康教育	L	L	M	M												L	M	M		M
五史类课程	H	H	M	M																
中华优秀传统文化类课程	M	M	M	M																
健康教育类课程	L	L	M	M															M	H
美育艺术类课程	L	L	H	M																H
职业素养类课程	M	M	M	H												H		L		H
中华民族共同体	H	H	M	M																
经济学基础	L	L	M	M	H	L		M				M	M	L	L					
会计基础	L	L	M	M	H	H		H		H	M	H	H	L	H					
统计学基础	L	L	M	M	H	H	H		H			H	H	L	H					
大数据基础	L	L	M	M	L	L	H	M	H	M	L	M	M	H	L					
智能办公应用	L	L	M	M	L	L	L	L	M	M	L	M	M	H	L					
经济法基础	L	L	M	M	H	H		H		H	H	H	H	L	H					
企业经营统计★	L	L	M	M	H	H	H		H			H	H	L	H					

企业财务会计★	L	L	M	M	H	H		H		H	M	H	H	L	H					
数据分析与可视化 (SPSS)★	L	L	M	M	M	M	M		H			H	H	H	H					
会计信息系统应用 (岗课赛证)★	L	L	M	M	M	M		M		H	M	H	H	H	H					
市场调查与预测★	L	L	M	M	M	M	M		H			H	H	M	H					
财务大数据分析(岗 课赛证)★	L	L	M	M	M	M		M		H	M	H	H	H	H					
企业纳税实务(岗课 赛证)★	L	L	M	M	M	M		M		H	H	H	H	H	H					
统计工作实务	L	L	M	M	M	M	M		H			H	H	L	H					
统计法律法规	L	L	M	M	M	M	M		H			H	H	L	H					
审计实务	L	L	M	M	M	M		M		H	M	H	H	L	H					
公司战略与风险管理	L	L	M	M	M	M		M		H	M	H	H	L	H					
云计算与财务管理	L	L	M	M	M	M		M		H	M	H	H	L	H					
成本会计实务	L	L	M	M	M	M		M		H	M	H	H	L	H					

备注：H、M、L 分别代表高支撑、中支撑、低支撑